



1. 中華基金中學的老師們，都非常關心同學的身心發展，就連校長何迪信（右）和副校長郭軼峰（左二），都能與學生們打成一片，從而了解他們的需要。2. 學校亦為對天文學有興趣的同學，特別設置了不同的天文器材，讓他們可以更早接觸相關知識，進一步發展個人興趣。

建校二十載的中華基金中學，在推行普及教育、資優教育和全人教育的工作上，其實早已贏在起跑線，其教學模式更經常成為學界的學習對象。「我深信多元化的學習是相當重要的，為了讓同學們得到全面的學習和發展，我們積極提倡跨學科的學習模式，側重學習的質量多於數量。與此同時，校內不同學科的老師之間都會保持緊密的溝通，藉此發掘更多可以在常規學科上延伸的課程構思，豐富同學們知

識的同時，更可以獲得圓滿而全方位的學習。」中華基金中學何迪信校長為我們細說學校的教學理念。

三層架構 因材施教

所謂獨木不成林，誠如何校長所言，要將教學理念推行，一班同心協力的教學團隊實在功不可沒，而中華基金中學副校長郭軼峰就是團隊中的重要一員。郭副校表示：「為了讓普及教育、

資優教育和全人教育可以有更良好的發展，同時也可以讓老師更準確了解每位同學的過人之處，學校會要求學生在入學時填寫一份問卷，讓老師對同學的興趣有初步的了解，再透過課堂及不同的活動進行觀察以及更新問卷，當中給予同學反思的機會重新作出選擇，老師們亦可以緊貼每一位同學的需要而作出適當的課堂安排。」

除了填寫問卷，助理校長林志煒亦特別以「三層架構」來進一步解說老師如何透過不同的方法逐步了解每一位同學的專長。「首先，對我們來說每一位同學都是資優生，他們相異之處只是專長有別。當我們注意到同學們在某一方面表現特別出色，便會進行第二層的工作，就是為他們提供特別課程，讓他們獲得相關的專門訓練。由於中華基金中學相當着重普及教育，我們更會讓同學到不同的大型機構和非牟利團體等進行實習，體驗實際的工作情況；完成後便會展開第三層架構的工作，繼續鼓勵同學參加不同的活動、比賽和培訓等，這樣既可讓他們拓闊眼界，亦可以獲得更多交流機會。」

對我們來說每一位同學都是資優生，
他們相異之處只是專長有別。

中華基金中學 學校專訪



適逢今年是中華基金中學創校20年，學校一直堅持普及教育為教學宗旨。

普及教育 成就人生 破格理念 創新起跑線

常言要讓孩子成為人生勝利組，就必須贏在起跑線上；然而，孩子的起跑線和向前衝刺的跑道又是否只有一條？其實孩子的性格會隨着成長逐漸變得鮮明，對自己的需要也會更了解，尤其是六年中學生涯，絕對是成就人生勝利組的關鍵時期。與其要面對「畢業等於失業」的困局，倒不如向中華基金中學的創新破格教學理念取經，讓孩子在中學階段定下人生的第二條起跑線，儘早作好生涯規劃，讓畢業成為他們邁向成功的大門。



中華基金中學校長何迪信（後排右）亦相當鼓勵同學們之間互相交流意見，讓大家可以在此彼此鼓勵中學習和成長。

多元發展 擴闊視野

除了掌握電腦科技的發展及專業培訓，學校對於同學們在文化、體育及藝術方面的發展亦不遺餘力。就如同學在疫情期間由於缺少運動及互動交流的機會，

此外，由於不少課堂都是同時進行錄影，何校長從中發現了有趣的現象。「我發現同學經常重溫課堂錄影，尤其是在考試期間，重溫課堂的點擊率更是大幅提升。故此，我們發現網上學習的另一個好處，就是可以讓同學們隨時隨地不斷重複學習，溫故知新。」於實體課堂中，學校亦不斷提升電子化學習與實體課的雙線發展。現時同學們在進行報告的時候，亦會透過拍攝、錄影、剪接等技巧去預備演講素材，甚至使用電腦上載功課等。

即使中華基金中學經常成為

透過這次疫情，中華基金中學亦藉此提醒同學社會責任的重要性。縱然現時同學們無法離境對外進行交流，學校亦鼓勵同學投入社區服務，為少數族裔、殘障人士及低收入家庭提供服務，這樣既可讓同學與不同文化背景人士互相交流，亦可藉此訓練他們的領導能力。

長續說。「經過一段時間的遙距學習，我們發現老師和同學之間的溝通亦變得電子化，同學們也多了透過電郵向老師發問，除可讓溝通更靈活，亦可以避免部分同學因羞於發問，而錯失學習的興趣。」

至於文化及藝術方面的培訓，中華基金中學是香港極少數將西班牙文及日文列入為初中常規課程的學校，更加特別請來母語語文老師進行教學，並考取認可資格。至於認識中國文化方面，何校長認為要深化同學對中國文化的興趣，最好是由中國歷史科開始，為此學校多年來堅持保留中國歷史科，同時亦加入世界歷史，藉此讓同學們擁有更完整的環球視野。

學界典範，然而何校長及校內的團隊仍然希望可以拓展更多教學平台，特別在發展人工智能方面多加着墨。至於下一個計劃拓展的範疇就是多媒體創作的訓練。學校希望同學們能夠透過課堂上的不同學習，進一步掌握相關技術。與此同時，不斷更新教材及課程以迎合社會的需要，同學的培訓亦是學校的其中一個使命。

細心觀察 重點培訓

了解到學生的長處後，下一步當然是重點栽培。因此中華基金中學特別安排了升學及生涯規劃主任鄭維洛，透過課堂、活動和實習，讓同學們儘早了解自己將來的路向。鄭主任表示：「事實上，同學們由小學升讀中學的過程，是一個相當重要的階段。因為這六年的中學生涯，不單止是預備升讀大學的重要基石，更加是了解自己將來路向和發展的重要契機。故此，由中一至中二開始，我們都會透過跨學科的



中華基金中學副校長郭軟峰表示，每位同學都會在入學時填寫一份問卷，以幫助老師們多了解學生的興趣和獨特之處。

亦決定投入醫護行列。

遙距學習 拉近師生

除了為學生進行生涯規劃，正如何校長所言，普及、全人及跨學科的發展同樣重要。現時社會資訊科技發展一日千里，加上近兩年全球受到新型冠狀病毒的影響，同學們需要在家中透過不同的電腦軟件及學習平台進行遙

「近年我們亦積極投放資源提升同學們在人工智能方面的知識，並與香港賽馬會及香港中文大學合作，成為全港六間在人工智能方面進行訓練的先導學校之一。當中除了基礎訓練，更重要的是為同學在科技世界進行道德教育，讓他們清楚辨別、駕馭及應用人工智能技術，藉此懂得辨別是非真偽，並且於網絡世界中擁有正確的價值觀。」林助理校

林助理校長透露：「其實早於十多年前我們已經開始電子化的流動教學模式，而在校內的資訊及通訊科技教師，更加是電腦方面的專科專才；與此同時，在校的每一位老師亦接受過相關訓練，對於電子教學的技術已能全部掌握，連多年來習慣傳統教學的陈老師，亦會特別安排培訓以配合學校推廣教學電子化。同學方面亦於多年前開始，嘗試透過互聯網與澳洲、越南及美國的學生進行互動交流。」

距學習。不過這個安排對於中華基金中學而言，不單止沒有為學校帶來不便；反之，更加成就了同學們與老師之間更緊密的聯繫。



3



4

3. 助理校長林志輝（後排中）指，早於十多年前，中華基金中學已經推行電子教學，因此即使在疫情期間需要網上授課，亦對師生毫無影響。4. 無論老師和學生，都能夠掌握到電子教學和應用，所以同學們於學習上由資料搜集，以至提交功課，都全面推行電子化。

Info 學校資料

中華基金中學
 所屬區份：香港東區
 辦學團體：中華歷史文化教育基金會有限公司
 學校類別：直資
 香港柴灣小西灣富欣道9號
 2904 7322
 info@cfss.edu.hk
 http://www.cfss.edu.hk

