

智能时代与 教育转型发展

TRANSFORMATION AND DEVELOPMENT
OF EDUCATION IN THE INTELLIGENT AGE

主办单位：深圳市教育局 香港特别行政区政府教育局
Hosted by Shenzhen Municipal Education Bureau
Education Bureau of the Government of the
Hong Kong Special Administrative Region
承办单位：深圳高级中学（集团）
Organized by Shenzhen Senior High School (Group)

智能时代与教育转型发展

深港校长论坛（2020·深圳）

论文集



深港校长论坛·2020

Shenzhen-Hong Kong Principals' Forum·2020

智能时代与 教育转型发展

TRANSFORMATION AND DEVELOPMENT
OF EDUCATION IN THE INTELLIGENT AGE

论文集

中国·深圳

21 世纪智慧教育新机遇

Smart Education with Opportunities in the 21st Century

中华基金中学校长
何迪信

摘要：为了装备学生面对 21 世纪的挑战，中华基金中学致力让学生确立正面的价值观，不断追求卓越；在学习及社化教育上养成正确的态度，发展专业才能，追求终身学习；培养责任心和投入感，成为未来社会具教养及开放思维的理想公民，共创未来。

在 21 世纪中基教育模式下，学校近年推行三大重点发展项目，让同学在身心灵都能够均衡发展，包括：健康校园生活、以学生为本的学习模式及全球意识。未来挑战重重，学校致力扩阔师生视野，放眼全球，深化个人成长及专业发展，才能把握机遇，放眼未来。

Abstract: To equip students to be confronted with challenges in the 21st century, The Chinese Foundation Secondary School (CFSS) aims to help students achieve personal excellence through nurturing in them a set of positive values and developing their social and learning attitudes as well as their professional competence which are conducive to life-long learning. We work for the betterment of our society in our provision of well-educated student graduates who are also open-minded, loyal and dedicated citizens.

Under the 21st century education framework of CFSS, our school advocates three school major concerns in the recent years so that students have all-round physical, mental and spiritual development, namely, Healthy School Life, Student-centred Learning and Global Awareness. We enrich horizons of both students and teachers with global perspectives, synergizing both their personal growth and professional development. This enables us to grasp opportunities wisely and turn threats into opportunities.

一、21 世纪教学范式之转移

教育界在过去二十年作出了重大的改革：从以往「直接授课」、「知识为本」及「以教师为中心」的教学范式发展到现时着重「探究式」、「重技能」及「以学生为本」的教学范

式。因为教育局推行校本管理，香港各中小学的教学范式也大有不同；有些学校仍沿用传统的黑板式教学，有些学校进行专题研习式教学，有些学校进行全民式活动教学或电子教学，也有些学校如本校会因需要以适合的模式教学，加上增益课程、校本学习活动和海外学习考察团等，百花齐放下，让不同学生及家长选择适合及认同的学校。

过去多个月，全港学校因疫情愈趋严重而停止面授课堂。大部分学校都适时推出不同形式的网上教学，让同学「停课不停学」。时移世易，学校推行电子及网上学习已是大势所趋。正值是次停课，除了提高学校和师生对电子学习的关注，更造就了商机让教材供应商、学校和教师在网分享不同类型的电子学习方案。中华基金中学早于 2007 年已展开了移动和电子学习的教研工作，至今有十三年多的经验。因此，本校的电子学习工具和平台并不单一，各科组别可因应学科本质及课堂需要，就着有关学习材料的种类和形式，选择适切的教学系统进行教与学。

二、21 世纪教育在中华基金中学

为了装备学生面对 21 世纪的挑战，学校希望能让学生确立正面的价值观，不断追求卓越；在学习及社化教育上养成正确的态度，发展专业才能，追求终身学习；培养责任心和投入感，成为未来社会具教养及开放思维的理想公民，共创未来。

在 21 世纪中基教育模式下，学校近年推行三大重点发展项目，让同学在身心灵都能够均衡发展，包括：（一）健康校园生活、（二）以学生为本的学习模式及（三）全球意识。

（一）健康校园生活

学校致力帮助学生达致生理上(physical)、心理上(psychological)及社交上(social)的良好状态(well-being)，让学生发展健康的生活习惯、正面的人生观与价值观、生活技能及面对逆境和抗拒诱惑的技巧。

适量的运动可增强心肺功能、减低心脏及其他疾病的病发率。为推广健康校园生活，学校运动种类丰富，如闪避盘、跳绳、武术、室内划艇、单车发电、跳舞、室内气排球等。体育学会亦提供了乒乓球、羽毛球、射箭、剑击、排球、手球、篮球、足球及划艇等兴趣班，充分发掘学子的体育天分。此外，学校聘请健身室教练驻校教授室内划艇及健身器械，全面照顾学生的心肺功能及肌肉发展需要。

学校重视学生的心理健康，在班主任课及特定教学环节传授价值教育，重视生命，培养学生正面的人生观与价值观，营造关爱校园文化。此外，透过参加「喜乐同行 - 尊重生命，逆境同行」校本计划，以多介入层次全方位提升学生的抗逆力及精神健康，加强各种促进学生精神健康的保护因素。

（二）以学生为本的学习模式

中基培育学生要有预习的习惯，要主动学习、创意解难，知识、技能、态度，缺一不可，「态度决定高度」。学道有四则：听道、明道、行道、善道，学习也有四则：想学、懂学、察学、坚持学。同学更应努力承担学习的责任，以及学习时间、态度及方法亦要相应地调整

配合。

学校定期修订校本课程，更新学校设施，提供优质教育以让师生适应瞬息万变的时代，在教育发展上持续进步。学校充分利用校园内每处角落作教学用途，其中包括将校园天台拓展成科学及可持续发展学习基地，并将多个特别是改建成研究中心，以进行纳米技术、生物技术、地质学、信息技术等高端课题之研习及教育推广，并结合校本课程以推动学生为本的学习活动。在师生们的共同努力下，中华基金中学有幸于二〇一三年从全国 340,000 所中小学中脱颖而出，成为其中首十所学校获得第二十八届全国青少年科技创新大赛「十佳科技教育创新学校奖」及「基层赛事优秀组织单位奖」殊荣，于二〇一六年获联合国教科文组织中国可持续发展教育项目全国工作委员会颁授「示范学校荣誉」，更于 2018 年获评为「中国可持续发展教育二十年卓越团队」。

（三）全球意识

过去二十年来，资讯及通讯科技的发展一日千里，其应用日益普及。今天的年轻一代需要学习与各种不同地域及文化的群体进行交流，成为拥有全球视野的人才，将来才能在跨学科、跨文化和跨地域的团队中工作。文化推广活动与全球意识推广活动能产生协同效应，在视觉艺术方面，传统文化艺术与创新数码艺术并重，学校设陶艺、中西书法、绘画、摄影等兴趣班。在表演艺术方面，除了传统的中乐团、管弦乐团和合唱团外，学校对各民族的音乐及舞蹈等都加以推广。

境外考察已成为了「全球意识计划」的主要项目，每年学校都举办多次学习境外考察团，学生学习不同国家及民族的信仰和文化、科技及可持续发展。此外，学校更会组织活动让学生与其他国家的师生进行交流，亦透过视像会议与世界各地的学校通讯。

为了让师生更能面对 21 世纪的挑战，把握机遇，转危为机，学校邀请了不少国际业务主管、专业人士和学者来访，分享他们在林业、生物技术、智能校园、石油勘探、音乐、经济学、历史及文化等专业范畴的经验及心得。除了与这些国际顾问计划团队交流外，学校亦继续与内地结盟姊妹学校及各世界知名学府合作，全方位学习扩阔师生视野，让大家放眼全球，深化个人成长及专业发展。

三、寄语

十年树木，百年树人，教育如种植般，种子在泥土中发芽，吸收水分、营养，亦有不少因素影响到幼苗能否茁壮成长及开花结果，学校最要紧是尽力给予好土壤，令同学有足够机会发挥所长，传颂关爱。或许老师未必与同学在学期间见证同学开花结果，不过最重要的是钓胜于鱼，回报不只在有型的收获，在于我们能否及时给予好土壤给学生。让我们同心同步同行，为下一代缔造美好的将来。