

香港學生科學比賽

助科學新星打開新世界大門



■和協恩中學代表憑「『破』為觀『止』」(研究項目)成為今屆冠軍。

香港青年協會、教育局、香港科學館攜手主辦，並由創新科技署、香港科技園公司共同支持和贊助的「2019年香港學生科學比賽」，已踏入第21屆。比賽以「活學活用發展科學潛能」為主題，要求參賽學生對一些與日常生活有關的科技項目進行研究，或設計出創意和實用兼備的發明品。本年度決賽頒發頒獎典禮日前舉行，向表現出色的科學新星頒發各大獎項。

青協副會長陳維安表示，今年比賽特別收到多項以編程為主要的作品，當中不少是初中組學生，可見本港年輕學生對科技的掌握度愈益進步。青協創新科學中心致力鼓勵青年在科學應用、發明和研究方面發揮潛能，嘉許他們的創新精神，提倡自主學習和動手體驗。他對於參賽學生能構思和設計出精彩的發明品和研究報告，感到欣賞和鼓舞。

今屆比賽有超過80間中學近300支隊伍報名參加，參與學生人數近1,000人，分為初中及高中組，各自有5隊決賽入圍隊伍角逐兩項冠軍(發



■香港學生科學比賽得獎隊伍於頒獎典禮中與一眾嘉賓大合照。

明品與科學研究項目)，他們須向政府代表、業界和學術界組成的專業評審小組，滙報其科學發明品或研究項目，整個探究過程充分體現STEM(科學、科技、工程、數學)教育中著重邏輯思維能力及解難能力的元素。

初中組(發明品)由匯知中學的隊伍以智能火警逃生指引系統「安全保」勇奪冠軍，初中組(研究項目)冠軍由中華基金中學隊伍的「益菌生『布』?!」贏得，作品研究使用通過混合微生物和甜茶來替代紡織材料的可行性;高中組方面則分別由保良局何蔭棠中學代表發明針對長者健康及安全問題作實時監測的作品「我關懷您」(發明品)和協恩中學代表憑著「『破』為觀『止』」(研究項目)脫穎而出成為冠軍，作品研究課室中影響空氣品質的因素以及檢測二氧化碳濃度的方法。

初中組及高中組的冠、亞、季軍將獲資助，參與不同的科學及科技交流活動，更有機會參與由創新科技署主辦的年度大型活動「創新科技月2019」。