

位於小台灣的中華基金中學(下稱中基)是東區頗受歡迎的直資中學,校園擁有多元化的特別室,並着力滲入科創、可持續發展等教育理念,讓學生擁有世界公民的意識。課程以7大共通能力設計,中一及中二已讓學生學習編程和設計機械人,合作製作高階的專題研習,發揮同學創意、合作、溝通等能力。

撰文:胡麗珊 攝影:曾有為、受訪者提供
編輯:李越權 美術:郭香琴

區校長對校內的植物如數家珍,近年他邀請了一位植物專家協助發展天台創意花園,至今栽種達1,068棵植物。

學校巡禮

可持續發展資源中心內有中基種子庫,現有300類種子,搜集及作檔案都由同學負責。



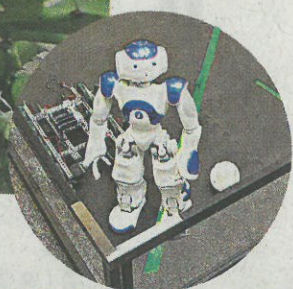
由同學製作的植物標本



化石區有珍貴的三葉蟲化石



中華基金中學 培育未來領袖人才



科技室有各式入門及高階機械人,並剛由法國新購入Neo人型機械人。

25個組別,學生在科學及人文科中挑選一個命題作科學研究,每組由一位老師跟進專題研習,過程中加強學生語言、創意、領袖培訓等。

作科幻畫及寫科幻小說,把對社會、世界性的問題,透過想像力以其他媒體表達解決的創意方案。」

發展 STREAM 理念

全球意識計劃

中基8年前推行STEM,前年整合Art、Reading & WRiting,發展成STREAM理念。校方為配合STREAM也將強化多媒體教育,硬件方面,未來教室已增設40部虛擬實境裝置,包括一部可拍360度VR景觀的設施,學生也可學習簡單的三維打印。初中課程配以創意媒體、虛擬實境教學、三維打印及機械人程式設計等元素。而學校為早一點協助同學能應付瞬息萬變、科技日新月異的社會,也將電腦科優化成初中資訊科技科及高中資訊及通訊科技科。「STEM之中有工程學,中一沒有工程科目可讀,我們引入機械人常規課程,有不同種類的機械人,教學生學由編程、設計中去領略工程。」

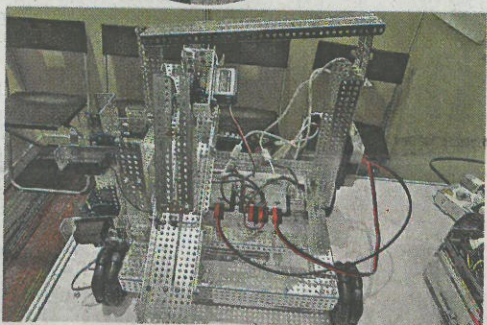
學校一直推行全球意識計劃意念,校長謂學校每月都定有文化課及多項活動,並會邀請各國的大使、領事及國際企業顧問入校,向學生分享不同國家的歷史背景及發展,令學生在生涯規劃上有所思考,而海外學習考察團也會讓學生進深了解地球的永續發展理念,去年校長便帶領去了德國,前一年也有老師帶學生去芬蘭考察當地樹木及環保課題,及到蒙古觀星和了解天文。「所有參與學生都要負責把經驗分享;海外考察團有它的學術性目的,故我們不叫交流團。之前學生需要做足功課,並在當地搜集數據、做訪問。」

校長謂藝術和語文其實應融入不同科目中去應用。「我們鼓勵學生創

學校生涯規劃比一般中學走得前,2011年開始已有系統地設計生涯規劃計劃,包括每年有專題展覽,邀請各行各業人士入校介紹實際情況,跟同學分享,也讓他們建立目標。另外,中一讓學生認識自己性格和能力,每年都會由各行各業人士入校介紹實際情況,跟同學分享,也讓他們建立目標。



科學及可持續發展資源中心內有顯微鏡及大學儀器紫外線光譜儀,讓學生研習。



環保教育徑栽種了大量果樹和珍稀植物,供學生考察和記錄,最特別是可觀賞全港獨有的太空植物。



校內學習常會以傳統和科技結合,學生嘗試掃描QR Code以Google Form記錄植物資料。

初中增益課程

學校由初中已透過跨越兩年的專題研習,建構同學7大共通能力,包括批判思考、溝通、媒體教育、與人協作、認識多國文化及掌握資訊科技技能。校長謂學生也會學習一科叫「未來學」,協助自己日後選科和策劃人生。「我們不知未來有那些工種,有時可能是學生自己去創造出來。我有一位學生,20年前讀碩士時已想研製航拍,並感到大有前景,可惜在香港找不到資金,因為沒有人有這遠見。我認為小朋友的創意是需要有機會實踐,並要有基本能力和知識,發展個人興趣很重要,因為興趣往往便是他們未來的職業方向,希望同學在中基有不同體驗,也因我們行雙班主任制,方便老師找出學生的特質,針對學生不同的資優,會提供抽離式課程。」

學校其中一個特色,是中一和中二設有6天作循環的增益課程,課程包括語言、情意修練、學習技巧及專題研習,研習在中一一下學期展開,包括在中一科學堂讓學生小試牛刀,進行年度性發明計劃,要求人人用草圖呈交一個發明方案,由老師團隊找出最可行草圖,進行面試。中二會分成

校園致力建設植物生物多樣性的環境,讓學生在課室外,已如置身大自然博物館中,可親近中草藥及罕有的植物。校長區光榮謂21世紀是大數據時代,同學不但要有廣闊視野,了解自己和別人的文化,也要有自主學習的態度,故他希望學生在常規課程中及其他學習經歷上,找到自己的潛能和目標。區校長舉例天台的創意花園便是其中一個跨學科學習平台。「上面現栽種了各類恐龍時期的植物如蘇鐵,也有大量中草藥,有些植物是學生的研究,如室內有助吸去毒素的植物群,視藝科會上天台寫生、製作陶藝,中文科會做情境寫作……」

學校由老師建立了一個中基知識網,可供學生上去觀看老師及學生的研習成果和他們的個人興趣,校長謂那是校內私人雲端教室,他自己也要作榜樣。「我們很重視老師的培訓和發展,老師要教科創態度,自己也要掌握才可以去教;這世代的教育方法已不可只由老師單方面講,學生聽,老師應是引導者,助學生釐清有研究價值的命題,鼓勵他們去找資料、去驗證,發揮探究和開創有意義主題的個人能力。」