

製作：特輯部

教育多聲道

GO

本欄歡迎學校投稿，請電郵至 kfleung@mingpao.com

中華基金中學開放日

徐立之教授暢談 STEM 教育

中華基金中學舉辦一年一度的開放日，邀得港科院院長、前港大校長、國際遺傳學知名學者徐立之教授任主禮嘉賓，徐教授致辭時，暢談了他對科研教育的看法。

徐教授提及，港科院最近發表了一份名為「科學、科技和數學教育與香港創新科技的發展」的報告。他指出，香港創新科技產業亟需人才，而人力資源與教育關係極其密切。全球各地，近年均興起「STEM教育」，即科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）和數學（Mathematics）。這理念發軔於美國，旨在讓年輕人從小培育創意及自學能力；然而，這教育法成功之關鍵在於長遠開發跨學科課程及師資培訓，並非一蹴而就。

有見及此，港科院參考各地例子，廣徵各方意見，去年發表上述報告，期望本地目前課程配套不足之情況下，提出較務實可行之建議，讓香港於短時間內得以急起直追。報告指出，本港學生對科學及數學尚算熱中，尤其初中階段；然而，由於大學選科等考慮，學生升高中便熱情減卻，



例如高等數學科修讀率偏低，最新比率僅14%，遠遠落後於日本、韓國及台灣的57至80%。加上新學制偏重中、英、數、通識四門核心科目，佔總課時逾55%，導致修讀科學等選修課時間不足。報告針對現況，提出五大建議：

- 一、調低核心科目的比重。
- 二、在課程中設立可供彈性選擇的單元。

三、數學科轉為三個新的數學新科目，以供不同類型學生選擇。

四、大學重新檢視「3322」的統一最低入學標準，容許不同學科訂立個別的入學要求。

五、正式設立中學畢業資格。

徐教授強調，上述方法快速見效，不過仍屬治標之法。若要治本，仍須從引起興

趣、探究實踐、創意創新、合作交流四者入手，鞏固STEM教育核心的價值，治標治本，一起進步。徐教授更分享自身修讀遺傳基因學的經驗，指出人人愛好不同，勉勵同學發揮所長。

徐教授對中華基金中學近年大力發展科研教育加以肯定。該校在STEM的基礎下，加入閱讀（Reading）和藝術（Art）元素，開發出校本STREAM課程，務求同學在科學探究之同時，亦具備文化素養，以達致均衡發展。此外，該校亦致力培育學生的世界視野，設立GAP（Global Awareness Programme，即全球意識計劃），如辦交流團赴芬蘭、澳洲等地，及廣邀各國人物分享全球經驗等。

中華基金中學之周年開放日，已於3月中旬圓滿結束。科研方面，有專題研習報告之匯報、科研發明之展示、虛擬實景技術及3D打印技術之示範，以及機械人展覽等。該校更聯同香港科學館合辦「香港科學節2017醫學與健康工作坊」，回饋社區。文化節目方則有音樂、戲劇、朗誦、舞蹈、粵曲等，可謂有聲有色，豐富多姿。