

F1 二〇一四年十一月十一日 星期二



英文教材
看漫畫學英文
Regret

家長版

認識不同工種
策劃升學就業

生涯規劃論壇 啟動商校合作

教育局本學年起向每所中學增撥五十萬元津貼用作生涯規劃，計畫的「重頭戲」生涯規劃教育論壇昨舉行，六百多名校長、師生及工商機構代表出席，啟動新學年的商校合作計畫，通過學校與工商機構籌辦的活動，讓學生認識不同工種、策劃升學就業路向。有同學早前藉計畫到青年廣場的設施管理部體驗，設計路標指示牌。 記者 魏綺婷



逾百個商校合作夥伴出席生涯規劃教育論壇，教育局局長吳克儉及常任秘書長謝凌潔貞主持揭幕禮。



中五生黃皓欣(右二)與中六生黃佩儀(右三)通過商校合作計畫，了解商場設施管理部及旅遊業領隊的工作。

商校合作計畫自〇五年推出迄今，適逢今年《施政報告》提出加強新高中生涯規劃教育，並增撥相關津貼，冀推動更多工商機構參與計畫，強化生涯規劃。教育局昨舉辦首屆生涯規劃教育論壇，為新學年的商校合作計畫揭開序幕，逾百個商校合作夥伴將與學校合辦連串工作坊、講座及工作體驗計畫等。

合辦講座工作體驗

教育局局長吳克儉在典禮致辭時表示，現今社會發展迅速，各行各業變得專業及多樣化，促使不同行業如電子遊戲設計師、婚禮統籌師等的興起，同時，高等教育的擴張以至新高中課程的推行，為畢業生提供多元的升學及就業途徑。他稱，中學過往的升學就業輔導服務多以提供升學就業資訊為主，希望藉生涯規劃幫助學生探索個人長處和職業取向。

要最直接了解行業，莫過於親身到機構工作。就讀中華基金中學中五的黃皓欣，今年暑假通過「青年廣場管理體驗計畫」，到青年廣場設施管理部門觀察運作，完成不同任務，包括為廣場設計地標指示牌，又有機會參觀平日沒有機會接觸到的機電設備房、中央冷氣房等。她說，設計地標指示牌的工作不如想像般簡單，「以為只須在平面圖規劃路線，但去到實際環境卻未必可行，如儲物櫃的位置不容許貼指示牌。」她又藉體驗加深對行業的興趣，「比起安坐辦公室處理文件，我較喜歡可以周圍走的工作。」

本身修讀旅遊與款待科的寧波公學中六生黃佩儀則到觀光船參觀，親身觀察領隊工

作，互相交流，「以往對領隊的認知只局限於協助團友辦登機手續，但現在明白到領隊要十分熟悉景點，知道地方的文化歷史背景，才可向團友講解。」

學生：體驗得着大

負責舉辦活動的永安旅遊行政總裁梁港蘭表示，旅遊行業的流失率高，「新人普遍入行一年後，便會開始挑剔環境，甚至放棄工作，但藉參觀、分享，讓同學了解行內運作，立定方向，有足夠心理準備才投身行業，會更易適應。」她表示，國際郵輪業成旅遊業新趨勢，冀往後的合作計畫加入郵輪元素。