



第17屆校園記者

2014.04.30 星期三 編輯 蕭麗雲 美術 謝偉豪 A25 明報

教育是一門國際事業 吳克儉：盼讓學生接軌世界



「十年樹木，百年樹人」，教育局長吳克儉2012年上任便處理不少棘手的教育議題，所作決策隨時影響全港學生，責任重大。教育政策與在學的校園記者息息相關，一眾校記早前訪問吳克儉，看看他對香港學生的期望和香港教育制度的發展重點。

文：校記黃懷彬、勞嘉敏、周翔兒；傳媒teen使周泳希
圖：李紹星、傳媒teen使周泳希、資料圖片
文字整理：何美瑛

訪問是溝通的機會

身為局長，吳克儉常常要接受傳媒訪問，他認為傳媒訪問是因為他們對政策有疑問，將訪問視為溝通的機會。「這樣便不會成為壓力，我當局長一年多，現時已經習慣。期望傳媒有更多問題，可以讓我澄清政策，與大眾溝通」。吳克儉非常體恤記者這份具挑戰性的工作，「你問我而他們會否緊張，我最緊張就是怕他們追訪我時會跌倒！我明白他們有自己的責任，我會把握機會溝通。不過，問及私人事宜我就不會回答，例如有傳媒問及我兒子的事，回家後兒子都會很氣我公開他的私隱」。

吳克儉表示當教育局長最大的挑戰，是服務對象非常多，「全香港有逾130萬學生正在求學，我的責任範圍影響很多人，教育這回事，10至20年後會看見影響，一旦教得不好，負面影響長遠」。吳克儉直言自己每天做事很緊張，事事要小心處理，雖有壓力，但能有機會服務這樣多人，「會希望自己做得更好，對學生和社會未來有貢獻，會有滿足感」。

表達意見 緊記互相尊重

在這年代，不少中學生也站出來為社會發聲，參與遊行、示威等活動。吳克儉說他1976年大學畢業時，取得社工學位，「當時的社工都希望香港的年輕人和市民多參與社會事務，那時候很多人「政治冷感」，現時人人都會自由表達意見，能掌握香港的核心價值，自由、公開、透明去發表己見。另一些核心價值則是必須合法、合情、合理」。吳克儉指年輕人在這些大前提下參與社會事務，大家互相尊重，如參與推廣環保等，他都非常鼓勵。他認為香港是和諧社會，彼此互相尊重，只要是非暴力和非違

法，也可以發表意見，「今屆管治班子也常常落區，主動了解持份者意見，以我為例，我常常探訪學校，與學生溝通」。

生涯規劃很重要

吳克儉憶述一次探訪中學的經驗，令他感受到生涯規劃的重要，「當時遇到兩個垂頭喪氣的文憑試考生，原來他們因為成績不理想，對前途感到迷惘。其中一個欲投身理髮行業，當我追問下去，才發現他對理髮行業不太了解。理髮其實可以牽涉到科學、個人衛生方面，可以去到碩士甚至博士的程度」。因此，政府在最近的《施政報告》中提出，建議每間中學可以獲得相等於一名學位教師職級薪金的經常津貼，加強生涯規劃教育元素，「讓年輕人及早規劃將來是重要的。我深信「天生我材必有用」和「行行出狀元」，只要年輕人找到自己的興趣及才能所在，重點發揮，成為各行各業的專才指日可待」。

interpersonal 與 intrapersonal

「教育是一門國際事業，不可以自己「閉關做」，我們必須擴闊視野。」吳克儉認為，自己的工作便是讓香港學生與世界接軌，提升他們的競爭力。他認為放眼未來，硬件、硬知識當然重要，但軟知識才最具挑戰，例如人際管理（interpersonal）和自我管理（intrapersonal）能力，後者包括適應能力和應對逆境能力等；語言能力亦很重要，而且個人意願不應被地域局限，「我們到不同地方開會，會遇到很多韓國人，雖然他們英文不是很好，但他們不怕，願意走出去，很快就能培養世界觀」。吳克儉勉勵年輕人不要「死念書」，要「learn how to learn」（學會如何學習），他表示世界變得很快，年輕人要找到個人興趣，多元發揮，才會學有所成。



訪問後，校記紛紛把握機會與吳克儉合照留念。吳克儉會與校記，不少「狀元」都是德、智、體、群、美兼備，寄望學生能懂得平衡各方面發展。

星之評語

提問專業 用字清晰

吳克儉：「校記提問時非常自然，這點非常重要。你們問得自然，我便不會緊張，答得更自然。另外，我留意到有一半學生提問時有微笑和與我眼神接觸，令我感覺舒服。最後一個提問的校記問得最有技巧，因為以發表己見的方式來提問，其實訪問都是希望溝通，任何形式的發問都可以。有些問題不是事先設計好，臨場發揮和反應很重要，校記提問專業，用字清晰。」

吳克儉檔案



現任教育局長吳克儉1977年任職於香港社會服務聯會，其後一直在商界從事人事管理，亦曾任考試及評核局主席。吳克儉2012年擔任教育局長後，即要處理德育及國民教育科、中學減班、跨境學童等議題。吳克儉曾被批評較少在前線發言，予人逃避與群眾或傳媒面對而解釋政策的感覺。他解釋在德育及國民教育科爭議期間，也曾與學民思潮「蹉過幾次手」，平日會盡量出席立法會有關教育事務的會議，2013年也多次接受傳媒訪問。

校記感想

措辭要得體

「我認為做任何人物專訪時，尤其面對政府高官、有社會地位的人，都要以尊重的態度發問，也要注意問題的用詞是否得體。此外，我認同局長說新高中課程重要的一環是學習經歷，並非只計算分數和時數，我日後會平衡學業和課餘活動的時間。」



勞嘉敏
(滙基書院，中五)

印象親切

「局長以友善的態度回應校記的提問，比在報章、電視所見的官方聲明和回應更有親切感，這改變了我對局長的印象。」



呂澤希
(迦密中學，中四)

政府運作 加深認識

「局長解釋教育局制訂政策的過程，例如我們切身的新高中課程，加深我對政府運作的了解，這是從平日報章、電視新聞學不到的東西。只有先了解政策的背景、目的，才能對政策作出批評及提出建議。」



黃懷彬
(聖保羅男女中學，中四)



網世代 求真相

恒生銀行全情支持校園記者計劃



恒生銀行