



從一棵樹開始科研

透過環境建設和多元化的學習機會，是孕育孩子成為未來科學家的最佳園地。中華基金中學去年於科研上獲得卓越的成就，學生的科研成果和創新發明於多個本地及國際比賽中獲得多項殊榮，包括在二十八屆全國青少年科技創新大賽中囊括六個獎項，更榮獲全國「十佳科技教育創新學校獎」，成績驕人。區光榮校長表示，學校一直重視學生由初中起，透過專題研習課程

讓學生發展不同方面的學習興趣，及培養他們 21 世紀能力。

「一切從樹開始，我們於校園內建設環保教育徑、藥用植物園等，配合流動學習和無牆學習，讓學生走出課室和實驗室到教育徑上課，又與中大合作帶領學生認識樹木，而當中更包括跨學科的元素，如利用陶瓷、玻璃製作雀鳥藝術作品，從而認識鳥類，學生於日常接觸的環境中，無疑會提升他們的科研的興趣，無論學生日後是否修讀科學，這些均訓練到他們的思考能力。」

而學校和老師亦動用個人的知識和人脈關係，與大專院校商量合作，如由浸大借出中草藥種子、向理大借用儀器做實驗等，為學生爭取最大的科研空間和機會，使他們研究的課題都超出中學生的課程，好似中五的黃智琛和羅俊傑的得獎作品就是利用雜草提煉出纖維素，製成「薄膜生物聚合物可充電電池」。他們倆自初中就浸淫的科學的環境中，除令他們熱愛科學外，更推動他們自發做科研，「專題研習課程後覺得做實驗很好玩，成功感大，於是自發找其他同學一起做研究，在過程中不斷失敗再嘗試，訓練到我們的耐性和解難能力。」

其實不只中華基金中學，在今年的全國青少年科技創新大賽中，香港派出的 12 組學生隊伍中，五組獲得一等獎，是歷年最佳成績，負責帶領學生比賽的香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士指，中心的角色製造一條龍的平台，由本地到國際比賽，帶學生出去接觸國際視野，重要的是自小學或初中起就給機會他們去參賽，學生創意和能力之高，是十容忽視的。中心於 11 月 2 日至 10 日的創新科技嘉年華中將會展示這些得獎學生的作品，不妨與學校交流一下推動科技教育的心得。