

學界科研力量新生代

——中華基金中學



創意出狀元

在這幾年間，不少新的優秀學校在「香港青少年科技創新大賽」冒起。這些學校有些是近年成立的，有些則在近年提倡科研教育而獲得成果，令人鼓舞的是看到這些學校的同學們在科研學習上取得卓越成績。在今屆「科創大賽」獲取「優秀科技學校」大獎的中華基金中學正是其中一間近年在科學比賽中大放異彩的學校，成為學界科研力量的新生代。

中華基金中學成立於2000年，屬於千禧校舍設計，是較為新式的學校。自2005年開始，學校逐漸邁向一個多元和全面的教育體制，為同學們提供更多的學習機會。其中一項學校政策是全面推行科學創意教育。該校的科創教育是一種融合的課程，並以可持續發展為主。學校在整合課程的時候，改變了傳統教學的安排，在中一、中二加入了一系列的增益課程，讓同學可以在較為互動的環境中學習，從而令他們可以有較大的空間和時間接觸更多課外知識，好為未來的發展打好基礎，學生同時可以參與更多課外的學習，例如科學交流課程和比賽等，增強學生的能力。

學校在推行科學創意教育上，主要分為幾個步驟：首先發掘有興趣和潛質的同學接受資優教育培訓，讓同學可以接觸到更豐富的科學知識，及開發

屬於自己的研究和作品；然後根據同學的意願安排他們參與不同類型的科學比賽，能夠在賽事中獲獎固然值得高興，但更重要是讓同學們能夠從科學研究中獲得外界肯定，對自己所進行的研究產生自豪感；而優秀的同學更會獲校方推薦予大學，為他們繼續學習提供最好的支援。

學校在科學教育和研習上非常着重傳承，同學們的研究主題不少都跨越幾年頭來進行，及由幾個小組合作來完成，這樣一來可以擴闊知識，互相學習，一同探究及解決問題，而不同級別的同学也能互補長短。同時校方也為同學們尋找更多參與科學比賽和活動的機會，讓同學們可以有更多機會自我增值，同時藉比賽提升本身的思考能力。

校內設科學資源中心

除了多個基本實驗室和教學設施以外，學校亦於天台建有一個中草藥園，當中有超過三、四百種的中草藥，可以說是一個小型的中草藥實驗基地；除了中草藥園外，更有一個小型珊瑚水族箱和一個蕨園，讓同學可以更了解水生生態和蕨類植物分類；而校內的「科學及可持續發展資源中心」則提供了先進的顯微鏡、重金屬探測器及種子庫等讓同學在科研上可以取得更大的支援。在資源中心內蒐集大量中藥樣本和植物標本，培育同學對中醫藥學習及植物學的興趣。這個資源中心旁邊設有創意花園，全校有多達六百多種的植物，而且每棵植物都設有一個電子編碼，只要在電話或平板電腦上素描



▲中華基金中學於天台設中草藥園

編碼就能看到介紹的資料。校園的四周同時設有環保教育徑，旁邊設立的環保溫室內更建設了一個沙漠模擬區，種植的都是熱帶旱生植物，讓同學學習生物多樣性。溫室內電器是由風力和太陽能發電供應，體現了學校在注重發展的同時，更關注可持續發展。

中華基金中學自2009年開始參加「香港青少年科技創新大賽」，獲獎項目不斷遞增，同學們也越來越踴躍參加比賽。於2012年的「第63屆英特爾國際科學與工程大獎賽」中，中華基金中學的代表獲得了二等獎，凱旋歸來。而今年五月他們再接再厲代表香港出戰「第64屆英特爾國際科學與工程大獎賽」，並獲得了三等獎優秀成績！

這種跨學科的學習精神，正是中華基金中學所提倡的科學創意教學原則，鼓勵同學學習更多不同領域的知識，增加互動性。校方真正希望能夠推動科普教育，啟發更多老師和同學，為未來教育出一分力。

香港新一代文化協會科學創意中心
黃金輝博士