



●撰文: Ling
●攝影: Clay Lam
●設計: Kee
●模特兒: Wesley, Renee@Pure Models

校園種植風

成就科研尖子



有機種植好處多，除了保護大自然，孩子更明瞭「一分耕耘，一分收穫」的道理。

潮流興綠化，香港出名是石屎森林，污染問題嚴重，為提高大眾的環保意識，政府大力推廣綠化運動，包括在全港中小學及幼稚園推行「綠化校園資助計劃」，培養學生對有機作的興趣。在校園多接觸了泥土、種子、肥及植物，燃起了學生的探究精神，有人更利用肥料及植物等做科研，包括研究家居廢料作肥料、發明智能園丁系統，甚至利用可作肥料的海藻發電，奪取多項外國及本港科研大獎，證明種植並非玩玩吓。

全港逾800校參與綠化

根據政府的「綠化香港運動」網頁定義，有機種植是完全不用人工合成化學物質，包括化學殺蟲劑、殺菌劑、肥料、生長激素的種植法，有助減少污染及維持生態平衡，2000年政府推行「綠化校園資助計劃」，現金資助全港中小學及幼稚園進行有機綠化，包括植樹工程、圍園種植、園藝保養及綠化活動，其中植樹工程資助額最高達20,000元，並設立綠化校園工程獎，分中小學幼稚園組，鼓勵學校積極實踐，期間康文署會派園藝導師到校指導。

參與計劃的學校數目由最初的300多間，增至去年的800多間，當中有多間名校曾獲頒綠化校園工程獎，包括沙田培英中學、嘉諾撒聖家書院、基督教宣道會宣基中學、皇仁書院、香港培正中學及聖保祿學校（小學部）等，其中培正設有「培正自然教育徑」，經過10年移去危險斜坡、修路及大量種植，規劃出10個路段，包括杉樹徑、杜鵑徑、園林徑、蝴蝶徑及蘭花徑等，全長三分二公里，沿途植物更設置電子QR碼標籤，學生用手機掃描編碼，通過校園WiFi網絡連接培正自然教育徑網站，擷取相關植物資料。



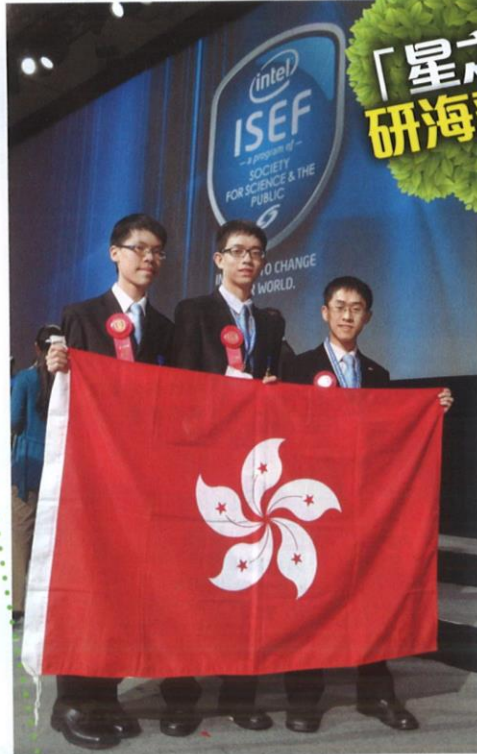
▲香港培正中小學設有「培正自然教育徑」，長達三分二公里，學生可隨時考察各類植物，圖中為學生欣賞教育徑內的高齡橡樹。



▲聖保祿學校（小學部）重視綠化校園，曾奪「綠化校園工程獎」小學組大圍園種植季軍。

▲中華基金中學設有種子庫，把校內所有植物的種子留起，讓學生隨時取種子研習。

「星之子」研海藻發電



千禧開辦的學校有更大空間規劃綠化校園，包括直資Band 1學校中華基金中學，把種植結合科研，除設有環保種子庫、中藥園及環保教育徑等，更引入先進科研設施，如貼近大學水平的顯微鏡及QR碼標籤系統，培育學生多利用植物進行生物科研。早前三名學生潘駿生、崔雍建與黃耀德，利用可作有機肥料的海藻和酵母菌來發電，研發太陽能生物電池，奪得全世界最大規模的科學競賽「英特爾國際科學與工程大獎賽」(Intel ISEF)二等獎，獲冠名「星之子」。

而本港最大型科學比賽「香港學生科學比賽」，亦屢有與耕作相關的題材奪獎，如2011年初中組研究冠軍，保良局胡忠中學的「家居廢料作肥料」，研究最有效的有機肥料：2012年高中組發明品優異獎，順德聯誼總會翁祐中學的「智能園丁」，既慳水又能過濾水中的有害物質。

▲中華基金中學三位同學利用海藻和酵母菌發電，研發太陽能生物電池，奪得「英特爾國際科學與工程大獎賽」(Intel ISEF)二等獎，獲冠名「星之子」。

家居廢料作肥料

保良局胡忠中學學生經過兩個多月的研究，發現加入了花生殼、雞蛋殼及西芹皮作有機肥料的盆栽生長較健康，因西芹含有豐富胡蘿蔔素、碳水化合物及脂肪等，而花生殼含豐富的氮、磷和鉀，能給予植物營養。研究建議，把三種材料切碎混合，然後烘乾、磨碎成粉，只要每周為植物加入0.2克肥料和適量的水，植物便會茁壯成長！



▲2011年香港學生科學比賽初中組研究冠軍作品——「家居廢料作肥料」。

香港學生科學比賽
電話: 2561 6149
網址: <http://www.hksspc.gov.hk>