

啟發創作者 感染身邊人



上星期我和大家說了朗曦的故事，證明做研究要堅持和毅力便會一步步邁向成功。曾經有不少家長和同學都問我，是不是專心一致、刻苦努力，最終必定就能成功呢？這世界沒有保證努力就一定成功的事情，但假如連嘗試都不去做，那麼就注定不成功。我們說一個研究或發明要獲得成功，有很多的因素牽涉其中，除了個人努力和付出外，還需要有人在身邊啟發和影響我們。

在我見過的優秀青年科學人才當中，不少都是受到老師啟發，又或是獲得家長支持的。我們都知道，在香港，尤其是中小學階段，沒有學校的鼓勵和輔導，要做研究和發明是相對比較困難的。我們都知道不同的學校有不同的風格，每一間學校都有它重視的範疇，因此也會影響到學生的成就；但大家又有沒有想到，其實同學們的表現也會給予學校一定的影響？也能夠影響很多的同學？中華基金中學的黃耀德正是用他在科研創作上的熱情，激勵了更多的同學投入到科研和發明的道路當中。

學校推廣科學 激勵學生創作

黃耀德與朗曦一樣，都是從小就開始對科研和發明產生興趣的。曾經就讀於北角官立小學的耀德早在小學階段就已經熱衷發明，早在2006年他就曾代表香港參加韓國舉辦的發明大賽，以小學生身份奪得一等獎，其

後他製作的「防止人車相撞阻擋器」裝置在2006-07香港青少年科技創新大賽中也獲得了小學組的一等獎，他亦在2008年參與「全國青少年科技創新大賽」獲得小學組的二等獎。在升讀中學後，耀德一直繼續投入研究和發明，他的發明和研究熱情感染了身邊的同學，不少同學都開始投入到科研活動當中。該校有見同學在科研創作上的熱情日增，在近兩年更大力增加科研活動的同學積極參與到科學研究和發明創造活動。校方積極推動的「科學及可持續發展三年計劃」更是一個全面的科學推廣計劃，不但指導同學在研究的時候所需要的技巧和方法；更設立一系列的科學增潤課程和培訓課程，透過不同的考察課程及專題研習，旨在推動科學學習和研究、提高同學們學習科學和進行科研的興趣和能力；同時更鼓勵同學走出校園、走進社區，向社區居民推廣科學普及的知識。

耀德的努力不但激勵了老師和同學，同時間也激勵了自己更進一步。在剛過去的2011-12香港青少年科技創新大賽中，耀德便聯同兩位同學——潘駿生和崔雍建研發出作品「可捲曲光合微生物薄膜燃料電池」奪得能源及環境科學組別的一等獎、高中組最優秀項目大獎及英特爾國際科學與工程大獎賽（Intel ISEF）附屬地區特別獎——「理光可持續發展特別獎」。他們的研究是鑑於近年市場上對可捲曲薄膜電池的需求有增無減，為配合科技及環保的發展而研究集中開發光合微生物薄膜燃料電池。不少評判都對他們的研究抱有絕佳的評價，並認為這是一個非常完善而且具有前瞻性的發明，對解決能源問題有很大的幫助，更已經進入可以生產的階段。

。耀德和他的搭檔能夠研發出一個如此成功的發明，我相信除了他個人的努力之外，也獲得了來自同學的幫助和支持，同時還有學校的鼓勵；耀德本身的熱情也感染了同學和他一起全心投入、創造出一個如此高水平的研究。這種互相感染、互相激勵繼而互相進步的精神是最難能可貴的。

我相信像耀德那樣的同學還有很多，像他一樣在努力堅持自己的興趣的人，其實在你和我身邊都有，正是因為他們的感染力，才令更多人投入和參與到他們的興趣當中，因為他們的成功激勵了更多的人。作為教育工作者、作為老師、作為家長，我們更應該對孩子們的興趣加以鼓勵和支持，讓他們專注和努力不懈的精神繼續啟發更多人！

香港新一代文化科學創意中心總監 黃金耀



▲黃耀德（左二）與組員在本屆科創大賽獲得最優秀項目大獎等3獎