



中華基金中學 第三階段流動學習 引入iPad提升教學效果

資訊科技日新月異，給各界帶來數之不盡的好處，如在教育界方面，可增加學生的學習動機，提升教學效果，還可幫助推行環保政策。中華基金中學為達致上述效果，去年九月引入蘋果電腦當時面世才不久的嶄新手提多媒體裝置——iPad，作為該校第三階段流動學習的工具。究竟這款潮流熱門的IT玩意，給教學帶來了甚麼驚喜呢？



▲ 中華基金中學

學界剪影

豐富教學元素

中華基金中學的其中一項教育目標，是「運用現代科技，實現高效能和多元化的教學及學校管理」，而採用iPad於流動學習方面，正是追求此目標的最新策略。該校電腦科主任林志煒認為，iPad可以幫助學生討論，提升學習動機。「我們常常在班上有小組討論，學生透過iPad可以輕易撰寫筆記、圈出重點、下載學習材料。他們可以隨時使用筆記，開始討論。利用搜尋器尋找資料，較翻閱書本容易，學生手上就像多了一個內容豐富的資料庫。」自從使用iPad，課堂變得更互動；教師亦不再局限於靜態的教材，可用上更多動畫、影片和其他多媒體材料，如以影片解釋風車發電的原理，便勝過只使用圖片。



▲ iPad的多功能，有助開拓教學空間，提升效率與學習動機等多方面。

擴闊學習及練習空間

除了教學上的支援，iPad還可幫助學生做習作和展示報告。林老師指，過去學生只能手持紙張來講解報告，但無論如何努力預備，這種形式始終有很大的限制。首先，不能採用多媒體材料去豐富報告內容；第二，紙張上的字體可能太小，難以讓課室內所有學生都能清楚閱讀；第三，只有一個學生可以保存該份報告。現在透過iPad，學生可以在報

告中加入多媒體元素，選材及表達的空間大大增加；報告的方法得以改善，課室內的每位學生都能夠清楚看見報告內容，更能儲存及分享報告作參考。



▲ 中華基金中學電腦科主任林志煒老師

進一步推行流動學習

中華基金中學是流動學習的先驅，早在2007年已採用流動學習模式，經研究和試驗，先後採用過NetBook及智能電話作硬件，並引入QR-CODE 標籤系統，得到學生正面的回應。而採用iPad推行的新階段，林老師道：「iPad的螢幕較手提電話大，這帶來很大的改變，因為學生可以在較大的螢幕上打字、閱讀和做功課。」現有的三十多部iPad集中用在校本的增益課程(Enrichment Course)和綜合科學科，主要用於校內兩間未來課室的其中之一，也會按課程需要而借出，在校園內流動學習。為此，學校正計劃改善無線上網的服務，網站和伺服器將會加入更多的資訊，學生可透過iPad閱讀和下載學習資料。



▲ 無線上網服務配搭iPad，就可在校內環保教育徑和中華藥園進行流動式活動教學。

iPad教學前景

林老師謂，他們會持續為iPad加入適用的課程，並投入更多的資源和時間去改動教材，如加添多媒體元素，讓學生能夠在豐富的教材系統中學習。除了常規教學，該校的天文學會亦以iPad協助講解星體的形態和知識，可見用途多元化。

iPad簡單易用，學生很快學會使用。林老師說：「學生平均只需五至六分鐘便能熟悉如何操作iPad，現在他們都很喜歡使用，而且每週都很期待上課。」家長也非常支持使用iPad作為教學工具，更有教師享受使用iPad而購入自用。林老師指當時時機成熟時，校方更會購買更多的iPad，甚至iPad 2，以應付不斷加入的新課程資料和讓更多的學生能夠使用iPad進行流動學習。

專訪中華基金中學iPad方案供應商

中華基金中學採用的iPad方案，採講自信港電腦有限公司。該公司還為學界提供多種產品及服務，例如蘋果電腦的「一人一手提電腦計劃」，更可配合教學課程，設駐校技術諮詢及維護服務；提供多媒體綜合方案及多種校園軟件授權計劃，如Microsoft及Adobe等，甚至是開發網頁與iPad/iPhone Apps(應用軟件)，獲不少專上學院及中小學採用；並提供一站式解決方案包括電子自動化選擇題改卷系統、辦公室自動化系統、文件與流程管理、無線網絡連接平台、存儲系統、電子數據備



▲ 信港公司不時舉辦講座及工作坊，介紹最新的多媒體及資訊科技產品與方案。



▲ 在使用iPad的課堂，不用印製筆記及習作，減省用紙，進一步推動該校的環境保護措施。

份、維護及加密等。

信港公司表示，隨著現今社會發展，創意、文字和多媒體綜合表達能力更顯得重要，電腦課程及多媒體應用軟件將更受學界重視；多媒體教學亦可提高教學質素、學習趣味與動機。該公司參照外地及本地學界的成功個案，亦配合教育局的教學方向，及探究本地大專院校及中小學的教學需求，引進相關及有潛質的IT教學器材、應用及解決方案。為配合活動教學及流動學習，電腦應用將更廣泛，其流動性與便攜式顯得重要，每名學生一部流動電子學習裝置的形式將更普及。即使該公司認為香港資訊科技的應用與普及性，一直比外國的先進水平落後了二至三年，但隨著通訊技術發達、資訊流通性高且傳達速度越來越快，差距將會縮短。

信港電腦簡介

信港電腦有限公司創立於1989年，一向為教育界導入優質的資訊科技系統與多媒體技術教學，強化教學績效和競爭優勢，及增加學生學習的興趣與動機。其業務包括系統、軟硬件的整合及通訊技術，從事系統規劃、設計、導入與維護服務，以及外判服務等。