

因材施教 培訓出眾學子



■中華基金中學校長周錫昌先生擁有豐富的管理學校經驗。

中華基金中學於2000年成立，是一所非牟利、無宗教背景、全日制的政府直接資助男女中學。
該校是由非牟利的團體中華歷史文化教育基金會有限公司所辦，基於過去曾籌辦不少與內地及外國青年交流的文教活動，當時基金會遂決定憑經驗推而廣之，興辦學校，旨在社會培育具正確價值觀及廣闊視野的新一代。



中華基金中學

中華基金中學（下簡稱「基中」）強調「立根中華文化、開拓國際視野，五育並重，發揮個人潛能」，開展一種積極、活潑、淳樸的校風，並提倡自律精神、訓練合一，提升學生自我形象；加上全方位學習模式，包括活動教學、校外考察、專題研習及學術交流等，務使學生確立正面的價值觀，掌握有效的學習技巧，期待他們踏入社會後，能對急速發展和文化多元的社會作出貢獻。

鞏固學生的學習能力

除傳授一般常規課程外，「基中」更有一項特色，就是極為重視發展學生的共通能力。校長周錫昌先生指，所謂「共通能力」是學生學習求取知識、建構知識、應用知識及解決問題的基礎；而教授的內容，更可以讓學生廣泛地應用於各科學習及日常思維習慣中。

至於「增益課程」則是該校為中一及中二學生特別設計的校本課程，除了迎合到教改中提倡發展的「九項共通能力」之外，更屬於獨立跨學科

課程。周校長說：「課程分為多個單元，教學形式包括正規講堂、專題講座、工作坊、專題研習、小組討論、書面及口頭報告、公開演說及學習歷程檔案等。比如為了讓學生懂得學習的應有態度，學會正確的學習方法，我們就從閱讀的方法、時間管理技巧到如何做好筆記及答題技巧，以致考試的準備工夫等方面對學生進行教導。在個人發展方面，則進行情意教育，讓他們能夠認同自我的角色，學會正確地表達自己的情緒及與他人的溝通方法，從而控制自己的情緒及處理好人際關係。」

關顧不同資質的學生

另一方面，「基中」的課程還會介紹傳媒方面的知識，讓學生明白傳媒的背後意識形態和隱含訊息，並對傳媒報導的評鑒做出合理的分析。周校長表示：「課程目標主要不在乎學術探討，而是希望透過不同形式的活動，在為學與做人兩方面均對學生有所啟發，從而引導他們在認知上、行為上和態度上作出持久的改變。這樣鞏固學生的學習能力，為他們將來『終身學習』奠下基石，同時亦為高中通識課鋪下暢順的通道。」

為了充分發揮每一位學生的潛能，「基中」特別為不同程度的學生量身打造適合的課程，藉此讓他們能夠得到適合自己的教育。首先以每班目標學生人數為30人的小班教學形式，降低師生比例，並在各科設分組輔導，以便照顧個別能力有差異的學生。「雖然新學英語水準已達到當局在『中學教學語言政策』中的英語教學要求，但我們仍在暑期期間設立了中一銜接課程；另外還有為期兩個月的英語銜接增益課程。這個課程是通過為期三個月以活動為本的學習，讓學生適應以英語學習，並熟習用英語來聆聽教師講解。此外，針對部分海外回流學生之需要，我們也另設中文之語文銜接課程，幫助他們學習中國語文。」周校長道。

為了讓資優學生能夠得到充分的培養，「基中」更積極發展資優教育，並設「才能庫」，範圍包括創意寫作、數學、人文學科、體育、音樂及美術，並備有專責老師替資優生制訂個人學習計劃，以將其培養成為尖子。除校本培訓外，資優同學更有機會被選派到大專院校或其他機構，以進行更專門、更個人化的訓練。

不斷去開拓視野思維

為了開拓學生的全球視野，「基中」在創校以來都會不時舉辦一些交流團，包括境外或境內的考察。所到地區包括澳洲、上海、星加坡、紐西蘭、英國、日本北海道、雲南、廣東清遠、西安、南京等地。周校長說：「學生的整個考察行程不設購物等項目，只注重學習，回來後更作專題研習，向全校師生介紹所學，以此加強全方位學習效果。比如先前的訪日交流團，學生走遍札幌市及其附近鄉鎮，包括拜訪我國駐札幌總領事館、札幌旭丘高校、繩文時代的古前遺跡、豐田



■「基中」重點培訓資優生，吳氏姊妹為學界乒乓球精英，曾代表香港出賽世界青少年乒乓球錦標賽。



■「基中」男乙排球獲校際排球賽冠軍，並代表香港到江西進行全國青少年軟式排球錦標賽，獲頒體育道德風尚獎。



■歷史不能忘記，師生參加南京學習考察團，攝於南京大屠殺紀念館和平大鐘前。



1. 電腦課上會有兩位老師負責，至少可省卻要特別為學生處理死機等問題時的尷尬。
2. 「基中」掌握每個機會提升學生能力。圖為學生在一個國際公開場合任司儀，以訓練他們的演示能力。
3. 為慶祝香港回歸祖國10周年而舉辦的回歸盃友校排球及乒乓球邀請賽。
4. 「基中」把七樓發展為文化藝術活動中心，經常舉辦午間文藝活動，民歌為主要活動之一。
5. 為擴闊學生視野，藉着長假期安排學生境

汽車零件廠等等。我們希望透過這些旅程，讓學生了解日本的歷史，企業精神和管理模式等。」

另一方面，「基中」亦為學生提供不少文化交流的機會，例如之前就有一百五十多位來自北京重點中學的學生及中央民族大學來自五十六個不同少數民族的學生組團到校訪問。該校亦試辦海外交流生計劃，過往兩年，收取過來自德國、義大利和智利的學生，同時亦有基中的學生到奧地利、瑞士、法國和美國等地中學進行學為期一年的交流學習。周校長指這些活動讓學生認識祖國，並提高他們對不同種族的認識和尊重。