



■中華基金中學的學生成長在一個純樸的學習環境，對日後成長必有其裨益，而學校亦積極培育學生全人發展，因此，運動方面同樣重視。



■周錫昌校長指出，對於中華基金中學來說，他們非常重視學生的操行，言行舉止，他更提議家長可在放學時間到學校附近，從而了解學生的真實一面。

# 家長關注校園學習風氣

學習是每個人必經的階段，一生人當中，在學校度過的日子可不少，而日後更會留下不少快樂、傷感的回憶。因此，決定入讀哪一間學校，會對將來成長產生相當大的影響。身為家長的當然明白到這一點，所以選校時絕不能掉以輕心，否則對子女的成長會有不良的影響。

家長在選擇中學的時候，首要考慮條件當然是學校的風氣，所謂的校風包括多方面，例如：學生的學習氣氛、學生的品行、學生與老師的關係、學生之間的關係等等。而直接資助中學（下簡稱「直資中學」）受着政府另一種模式的資助，因此，在辦學上更具彈性，在各方面，例如是學習語言、師資上亦可更貼近其辦學的理念，那麼，在校風上各自有特色，家長可認清每所學校的辦學理念，再因應子女的興趣、能力，去選擇「匹配」的一間學校，以免子女未能融入校園生活而失去學習興趣。

撰文：吳淑姬 部分攝影：阮詠茵



## 收生以操行為第一考慮

中華基金中學成立只有短短的五年時間，但卻深得家長的歡迎，校長周錫昌先生，從家長身上了解到他們選校時十分關注學校的風氣。「以我的經驗，家長要了解一間學校的校風怎樣、學生的品德如何，最好的方法便是在放學時站在學校門外，又或是到附近的食肆，留意該校學生的行為，這才讓他們知道真實的一面。」校長的建議的確不錯，未為子女選定學校的家長們不妨試試這個方法。既然校風是如此的重要，周校長對學生的品德尤為着緊，他指出學校以「五育為重，發揮個人潛能」，在中一的五班當中，學校可自行收取四班學生，首要的便是學生的操行，「若果學生在小五，小六時的操行有一次是得「C」級的，縱然他們的成績很好，學校也不會取錄他們的。」周校長說。

除了這份堅持，學校為了培養學生的品德同樣不遺餘力，定期舉辦德育、公民教育的講座，重點地向學生灌輸正確的觀念，如責任感、堅毅、承擔精神、尊重他人等。學校對於初中學生作出特別照顧，以便他們能適應之外，亦可增加對學校的歸屬感。中一及中二的同學每個星期需要上四堂的「增益課程」，課程中，情意教育為了學生能正確的控制自己的情緒，表達自己，為了令學生學習如何建立良好的人際關係，內容上也包含教授社交，說話技巧，邀請著名的演說家為同學演講，除此之外，更為同學介紹學習、思考的方法，從而為將來的學習打好基礎，以上這些得着絕不是在一般課堂上可以學到的。另外，學生要到補習社的風氣，學校並不鼓勵，反而是期望學生多向老師請教。因此，學校的學習風氣十分的積極，而學生的言行亦彬彬有禮。