

Secondary School 中學

升中選校推介特輯

直資學校提供優質教學

近年，直接資助（簡稱直接資助）學校不斷增加，一些傳統名校也轉為直資。有別於本地傳統學校，直資學校收取學費，擁有較大的辦學自主權，可以提供更理想的學習環境。家長為子女選校時，除了官立和津貼中學，也可以考慮有參加統一派位機制的直資中學。

直資學校與官津學校同樣獲政府資助。香港聖瑪加利女書院校長唐秀芬稱，政府按直資學校的學生人數、教師人數及設備（分行政費及非行政費）撥款津貼，而直資學校卻仍可收取學生的學費。直資與私校不同的是：私校沒有政府資助，一般由牟利機構開辦；直資學校的辦學團體則是註冊非牟利教育機構。

中華基金中學校長周錫昌指出，直資學校的原意是讓願意付出學費的學童有一套超標準的教育服務，為家長提供多一種選擇。

自行收生確保學生質素

相對傳統的官津學校，直資學校在收生、資源分配和課程設計上都有更大的自由度，正是直資學校的辦學優點。直資學校自行取錄學生的比例較高，可以控制所收學生質素。

周錫昌提到，在中一收生方面，官津學校只有20%自行收生，其餘80%來自以成績和學能作考慮的統一派位。直資學校在兩種收生方法的比例上則有完全的自主權，更可依據學校的準則如考慮學生的操行、課外活動、社會服務等因素來取錄。

▲直資學校可自行分配資源，為學生提供完備的教學設施。
(相片由中華基金中學提供)



彈性運用資源改善教學

直資中學可以自行分配資源，提升教學質素。周錫昌表示，官津學校每班定額學生為40名，如果一班人數減少，所獲得的政府津貼也相應減少，難以維持一班所需開支；但直資學校利用所收取的學費，作為額外資源平衡開支，因而可減少每班人數，同時可增聘教學助理，以縮減師生比例；另外，又可藉這額外資源發展其他教育項目，如添置設備，開辦資訊科技教育，以及推動課外活動，切合校本辦學的理念。另外，直資學校在教師編制上毋須跟隨官津學校70%為學位教師，30%為文憑教師的規定，可以自行決定聘請的要求，例如全部聘用學位教師，提高師資質素。

課程安排靈活增學生知識

課程設計方面，周錫昌說，直資學校有較大的彈性處理，可自行選擇教學語言，也可靈活採用不同的教學模式。此外，因為可以不受常規教席的限制，學校可邀請專家或聘請額外的教學人員，教授設計獨特的新課程，擴闊學生的知識領域。



▲不少直資學校積極推動多元化的課外活動，形成學校的特色。
(相片由香港聖瑪加利女書院提供)

直資中學不選不派

直資學校的辦學模式有很多發揮的空間，對學生的學習有不少好處。香港聖瑪加利女書院校長唐秀芬認為，直資學校的校園環境及設施可以更切合學生的需要，而且創意空間較大，有利剪裁課程，幫助學生提升學習效率和興趣。她建議家長在選擇直資學校時，必須注意學校的辦學理念、校風和特色。

中華基金中學校長周錫昌則提醒家長，教育統籌局對直資學校採「不選不派」的原則，家長在統一派位中不選填某直資中學，學生便一定不會派往該校。