

中華基金中學 在海洋公園進行跨學科學習



現時教育界注重學生在STEM和自主學習的發展，要有得玩、有得學，才能增加學習趣味。

中華基金中學（下稱中基）何迪信校長本身任教生物科，早於10年前已帶領學生走出課室，參加香港海洋公園保育基金的「馬蹄蟹校園保育計劃」，近年充分利用公園的場景及遊樂設施，就現時教學內容度身設計課程，讓學生進行跨學科學習時更覺有趣。

中基也是「和平學校計劃」其中一員，透過多元教育課程，培養年輕一代和平積極的價值觀。

撰文：林麗虹 sylvialam@hkej.com

中華基金中學何迪信校長為學生提供豐富多元學習經歷，校本課程內容不少與探索太空科技有關。（吳楚勳攝）

何校長於2007年加入中華基金中學，2019年成為校長，任期16年。他6歲就立志當老師，原因是由細到大都愛「做書包」，想將自己所學與人分享。

「我是家中獨子，有時覺得悶，便把家中公仔整齊排列，當成學生，自己扮演老師。」一如所願，修讀完學士、碩士，他就執教鞭。過去遇到不少欣賞良師，成就他今日的教育理念。

現時辦公室擺放著大學教授贈送的書籍《Ambitious Science Teaching》，他不時翻閱，提醒自已反思教學工作。「人生大部分時間都要工作，總會思考自己對社會有什麼貢獻。」熱愛生物科的他，深

深體會到「教書，不是要教出幾多個人或5**好成绩，而是啟發別人，培育學生的保育意識，款款地球」。

難怪他10年前當生物老師時已帶領學生走出課室，參加海洋公園「馬蹄蟹校園保育計劃」，又透過觀察和體驗動物棲息地，讓學生認識生物多樣性。

「我有兩個女兒，太太也是生物科老師，無論家庭或學校教育，我都經常帶小朋友參觀海洋公園的展覽。就算我是老師，不代表什麼都懂，記得剛教書時，我獨自遊覽海洋公園，花兩三小時拍下各種魚類照片，深入認識和學習不同魚類特性，製作詳細教材，不只是教學生魚是脊椎動物這麼簡單。」

以學生為本

他2019年接任校長後，以推動學習、健康及價值觀為目標，發展三大項目。「第一是以學生為本的學習模式，不受課程框架限制，而是透過多元學習經歷，度身訂造適合學生的課程；其次是推動智慧健康校園，針對疫情帶來身體、精神與社交影響，提倡健康校園生活，增添高層科技體適能儀器，促進學生健康；第三是社會責任及全球視野，期望培育學生良好的價值觀，惠澤社群。」

中基近年參加了「和平學校計劃」，這是一項支持學校「其他學習經歷」及「全方位學習」活動的計劃，由香港聯合國教科文組織協會和平中心主辦，海洋公園支持，推出超過30個由香港海洋公園學院負責策劃，並與聯合國可持續發展目標相

輔組成之多元教育課程。

「過往參與對象主要是中三學生，今個學年擴展至全校學生，到海洋公園進行跨學科學習。」何校長表示，海洋公園學院的「全方位學習之旅」，包括網上活動及園內參觀，讓學生先對公園有初步認識，再到園內探索及實地考察。老師利用場地，配合各科課程內容，設計相關學習概念的工作紙，鞏固學生知識。

「譬如學生在親歷『動感天地』的機動遊戲，坐過山車感受速度和最高位置後，活用物理和數學概念計算速率、高度，設計出安全又刺激的遊戲。生物科會到『海洋奇觀』看魚的特性，又以科學方法進行生態調查，尋找及記錄園內動物蹤跡，認識牠們的棲息地。至於外藉老師則設立check point，讓學生進行英語學習任務，以英文回答問題。另有班級活動，舉行攝影及錄像比賽，凝聚和平和關愛力量。」

何校長認為，海洋公園是香港唯一主題公園涉及生物多樣性及可持續發展概念，與中基推動可持續發展教育、關愛校園文化的理念相近，就著保育主題，學校建立了蝴蝶友善花園，增添蜜源植物，吸引更多蝴蝶，提高同學對保育蝴蝶的意識，促請他們不要做出傷害動物的行為。

造福小狐獴

提到中基的成就，原來是盛產科研人才和運動尖子。先從科研，10年前推行STEM，並整合Art、Reading & Writing，發展成STREAM理念。何校長表示：「中一、中二推行專題研習課程，主題是關愛世界及社會，可透過理科或文科角度，跨學科探討社會問題而提出改善方案。每個學生都會參與，甚至人人都可以比賽，汲取經驗。例如中二有180人，分25隊，便有25位老師帶領，老師是辛苦了，但見到同學在學術或人際溝通等技巧上的進步，都是值得的。」

他舉例，去年生物科與資訊及通訊科技（ICT）的同學合作，參加「海洋公園STEAM學生大賽」，在老師指導下為小狐獴設計了雙官物，提高小狐獴的覓食能力，改善其生活。在比賽中奪得冠軍。「在海洋公園引薦下，同學有機會與機構MakerBay合作，改良雙官物，成為小狐獴主題展覽其中一項雙官物展覽，協助保育珍貴的小狐獴。」

聘專業教練

體育方面，郭執峰副校長分享：「由創校開始，除了學術成績，學校亦著重體育發展，初期重點發展排球、乒乓球、羽毛球，聘請專業教練，部分由港隊教練任教。2008年起拓展體育發展，將射箭、劍擊等納入體育課。近年引入新興運動如擊劍、單輪單車等，從中培養學生多元興趣。」

除了校隊會獲得專業訓練，校方申請了優質教育基金，添置身體成份分析儀器，讓每個學生都能了解自己身體狀況。郭副校長再說：「特別是疫情期間，學生常留在家中，少做運動，容易發胖，因此讓他們留意個人BMI。」他還補充，過去舉行的中基健康科技運動會，同學分批到校外5個場地，參與多種運用高科技設



為配合學校生涯規劃課程，海洋公園推出不同主題的活動，讓學生深入掌握地帶，了解工作機會，因學生知識。（受訪者提供）



海洋公園學院的「全方位學習之旅」，讓學生對園內探索及實地考察，老師設計相關工作紙，鞏固學生知識。（受訪者提供）



中基同學向訪的中港航天員傅利偉（右）介紹如何在校園種植航天豆莢。（受訪者提供）



中基為全港「可持續發展教育課程生物多樣性航天育種計劃」先導學校，同學在校園天台悉心照料航天植物太空雲。（受訪者提供）



中華基金中學

學校類型：直資 地區：東區
創校年份：2000年 校長：何迪信先生
學生性別：男女 班數：30班
教學語言：英文 教學團隊：80人

推動和平

許玉芬助理校長是中華基金中學的數學老師，也是「其他學習經歷」、「和平學校計劃」項目負責人之一。她表示，要讓認可成為「和平學校」，須提交參加和平活動的紀錄，例如社區服務、參與聯合國節日、符合聯合國可持續發展目標的要求準則，以及參加香港聯合國教科文組織協會的「文化、和平、動起來」相關活動等。「未來，學校積極推動學生參與社區服務，關心身邊人，將愛由校內推廣到校外。」

為配合學校生涯規劃課程，海洋公園推出不同主題的工作實錄，讓學生到訪該地帶，認識園內多元化的工作機會。海洋公園探索及教育經理戴展晴表示，計劃主要包含三大範疇：一是動物救援，學生可參觀香港海洋生物救援及教育中心，了解團隊的工作；二是動物護

理，深入不同教育景點的幕後地帶，了解工作人員如何照顧魚類、金剛鸚鵡等；三是工程設計，由機械及系統運作人員帶領走進工場，了解機車、機動遊戲背後的設計、運作及維修工作等。戴展晴還說：「歡迎老師前來考察，我們有教育大使為老師提供支援，例如帶領老師遊走不同展館，讓他們靈活運用園內設備，設計課程和工作紙。」

許玉芬助理校長補充，中基有幾位醫生也在海洋公園任職，甚至曾有一些課程擔任中基學生的導師，分享海洋生物及保育知識。

左起：郭執峰副校長、何迪信校長、許玉芬助理校長及海洋公園探索及教育經理戴展晴手持家教會成員的中基校徽合照。（吳楚勳攝）

