

知識

雜誌

KNOWLEDGE MAGAZINE

知識改變未來

f upknowledge

Issue 04

April 2025

每月一日出版
總第169期

禮韻傳薪火 科創育未來

中華基金中學的教育創新與實踐



名詩句之地名說



一年一度香港植樹日舉行
中銀盃「青春啟航」紫荊小记者築夢生感未來



家庭生命教育的力量
愛與接納的迴響

售價 HK \$ 20.00
ISSN 2219-3707



4 893483 000058



禮韻傳薪火，科創育未來

——中華基金中學的教育創新與實踐

中華基金中學（CFSS）創立於2000年，既年輕又碩果累累。校長何迪信秉承「立根中華文化，開拓國際視野，五育並重，發揮個人潛能」的宗旨，帶領學校突破傳統框架，打造兼具科技素養與人文關懷的全人教育模式，榮獲聯合國教科文組織「可持續發展教育示範學校」、第二十八屆全國青少年科技創新大賽「十佳科技教育創新學校獎」及「基層賽事優秀組織單位獎」等多項殊榮。



文化禮儀教育， 從何校長的「早晨」開始

清晨的中華基金中學校園，書聲琅琅，微風輕拂。何迪信校長總會駐足校門、走廊、操場或教室門口，向師生微笑問候「早晨」。這一承載香港傳統的簡單問候，是他對文化禮儀的堅守，亦是中華基金中學「立根中華文化」的縮影。在這裡，教育不僅是知識的傳遞，更是文化的浸潤與人格的塑造。



何迪信校長自畢業後便在校任教多年，對每個角落如數家珍



學校組織同學勇闖瑞士考察冰川，近距離感受全球暖化及極端天氣對冰川及大自然的影響

學校的中華文化推廣活動、藝術教育與「全球意識計劃」環環相扣，互相滲透。學生可以透過陶藝、中西書法、繪畫、攝影等興趣班，從視藝了解各地文化歷史。除傳統的中樂團、管弦樂團和合唱團外，學校對各民族的音樂及舞蹈等都加以推廣，從表演藝術洞悉各國風土人情。



潤物無聲： 校園空間變身為「立體教科書」

為讓學生收穫身臨其境的學習體驗，學校充分利用校園空間，創設豐富多樣的專門學習場地，校園天台被拓展成科學學習基地，學校的小山種上了中草藥，多個特別功能室被改建成研究中心。當航天科技研究中心閃爍滿天星光，學生們愉快地在灌木從中尋覓草藥，視藝課堂上孩子們敲響中國大鼓……知識的學習已從枯燥的課本解放到立體的學習生態場域。



「工欲善其事，必先利其器」，學校充分利用校園各處作教學用途，讓同學擁抱學習機遇，包括將校園天台拓展成科學及可持續發展學習基地，以進行航天科技課題之研習及教育推廣



學校結合校本課程推動學生為本的學習活動，以培育人才，科教興國



學校將輔導室打造成「智慧朋輩輔導員中心」，添置電子器材及體健遊戲，讓同學進行體感活動，與朋輩輔導員分享，加強團隊凝聚力，而富中式設計的舒展區讓同學可進行靜觀、茗茶、欣賞中華文化，靜聽心靈，達致身心健康

STREAM+「R」： 學科學習的跨界與融合

「STEM 教育不應局限於數理，而是培養跨學科思維的鑰匙。」何迪信校長強調。在教育局推行 STEM 與 STEAM（即科學、技術、工程、藝術和數學）的基礎上，學校進一步加入「R」（即閱讀與寫作，Reading & Writing），推動獨創的 STREAM 教育。何校長指出，許多學生擅長邏輯運算，卻弱於表達與文獻整合。「做專題研習需文獻搜尋、報告撰寫，這些都與閱讀寫作密不可分。STREAM 能培養全面能力，讓學生不只懂『做研究』，更懂『說故事』。」



學校獲得國務院港澳辦主任夏寶龍捐贈大量中華文化書籍



同學利用手機程式 iNaturalist 觀察校園及社區內都蘊藏著很多城市中常見物種



學校獲香港四川瀘州同鄉聯誼會捐贈予 800 多本圖書，在港島首創校園「熊貓書屋」，並藉此推廣熊貓保育及可持續發展教育

「貴精不貴多」PBL： 給予學生成長的力量

紙上得來終覺淺。踏入中二年級，學校會將全體同學分為 25 個小組，在導師指導下進行為期一年的專題本位學習（Project Based Learning），培養學生跨學科動手能力和實證精神，發掘興趣潛能。隨著研究的深入，同學又感興趣的話，還可以在更高年級繼續優化。

何校長說：「很多學生在中三或者日後，都會繼續跟著他們的指導老師做 project，進一步學習跨學科的多元知識。」他回憶，許多已畢業的校友表示，得益於中學時參與 Project Based Learning 的寶貴經歷，讓他們在大學階段做實驗或研究項目時得心應手，更有不少同學以「榮譽學位」的優異成績畢業。



同學在環保教育徑採摘葉標本，研究其葉面氣孔分佈；更可透過專題研習，了解身邊的植物是否有殺菌、抗癌、美容等功效，提高學習興趣



學校組織一隊「綠色達人」向大眾積極推動公民科學物種普查活動

「愛」的教育與全球視野

教育的本質是「愛」的教育，學會「愛」、傳遞「愛」是育人的終極目標。學校通過構建獨具特色的「五維連系」育人體系，秉持「全人教育」的辦學理念，重視教師團隊的專業發展，致力培養品學兼優的學生，幫助他們成為具備正面價值觀、專業才能和社會責任感的未來公民。

學校每年舉辦「以愛還愛」社區計畫，學生為殘障人士設計輔具、為低收入家庭提供課後輔導，以專題研習的成果向長者普及草藥的正確用法，促進跨代共融等。何校長強調：「回饋社會是培養責任感的起點。」

學校一直倡導全球意識，積極創造機遇讓同學們與各地師生進行交流，邀請不同專業範疇人士分享在林業、生物技術、經濟學、歷史及文化等領域的經驗及心得。近年，學校還與北京、上海、江西、浙江等地的六所中學結成「姊妹學校」，並與世界知名學府合作，全方位擴闊師生的全球視野。



學校首次與內地學校（上海市南洋中學）締結為姊妹學校



今年2月，西藏「雪域雛鷹」足球隊的同學們到訪學校，並共同植樹，見證友誼



圖15 同學前往馬來西亞大漢山國家公園熱帶雨林進行叢林漫步及動植物觀察，亦透過烹飪傳統美食及參觀村落，認識當地如何保育傳統文化

中華基金中學創辦至今已經走過了25年的歷程，這對於一間學校來說，還是很年輕，也正因此更擁有無限的可能。當談及學校的願景和對未來的期許時，何校長欣慰地告訴我們：學校擁有優秀的管理團隊和高水平的教師隊伍，未來美好可期。「若有微光，必有遠方」，中華基金中學教書育人正在路上。🌟



學校教師全家福