



UHK
UNESCO Hong Kong Association
香港聯合國教科文組織協會
The Association of Institutions of UHK 2019



EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
THE FUTURE OF EDUCATION
可持續發展教育 · 面向未來的教育

Education
2030

UNESCO HK

香港聯合國教科文組織

SCHOOL ACTIVITIES NEWSLETTER
2025 - 26 ACADEMIC YEAR, SEMESTER 1

學校活動通訊

2025 - 26 學年 第一學期



www.unesco.hk



esd@unesco.hk



[@unesco_hkassociation](https://www.instagram.com/unesco_hkassociation)



@Hi可持續發展



Whatsapp / Tel. : 852 2312 7696



@UNESCO Hong Kong Association



3/F, Patriotic Education Centre, No.1
Fung Shek Street, Tai Wai, Sha Tin,
New Territories, Hong Kong.

全方位體驗式研學項目

ESD LEARNING PROGRAMME 可持續發展教育學程計劃

可持續發展教育學程計劃由香港聯合國教科文組織協會主辦，香港可持續發展教育學院及香港教育大學協辦，以「培養未來領袖、攜手推進可持續發展目標」為主旨，通過五個月的多元化體驗式、項目研學活動，在各主題專家學程總監以及青年學長的協助下，幫助學生拓展創新思維，提升自主學習能力、全面解決問題能力，培養知行合一的可持續發展未來領袖。

2024-25 學年第十三屆可持續發展教育學程計劃學生項目匯報、評審及頒獎典禮於2025年3月8日順利舉辦，獲近 200 位來自 22 間中小學的同學們參與。

- 中學組一等獎 可持續發展青年領袖獎：五旬節林漢光中學 - 「EMO 酒店-推廣青少年心理健康與情緒教育」
- 小學組一等獎 生命小領袖獎：聖方濟愛德小學的 - 「尊重生命 構建可持續未來」
- 「最佳人氣獎」：五色司徒浩中學 - 「九龍區廟宇文化——背後故事與未來展望」、救世軍田家炳學校 - 「尊重生命 構建可持續未來」



「古蹟保育傳承文化」主題組
中環古蹟建築活化之旅



「性別平等於女童權益」主題組
與難民婦女交談



「環境保育於海洋生態」主題組
香港生產力促進局 綠色科技研學、海岸生物多樣性探索



小學組「生命小領袖」
「傷健-運動-共融」工作坊



「心裡健康與福祉」主題組
青山醫院精神健康體驗館



香港聯合國教科文組織協會綠色公民青年大使 - 學長指導



頒發評審感謝狀



學生匯報及展覽



全方位體驗式研學項目

ESD LEARNING PROGRAMME 可持續發展教育學程計劃

適用津貼：全方位學習津貼 /
多元學習津貼 (DLG)

2025/26 第十四屆

ESD LEARNING
PROGRAMME
可持續發展教育學程計劃
2025年9月12日
早鳥優惠截止

SCAN HERE



項目時間表：

- 2025年11月：開幕典禮、可持續發展目標工作坊、學程總監專題講座
- 2025年11月 - 2026年1月：兩次外訪考察研學
- 2026年2月：學長指導會議
- 2026年3月：匯報評審、展覽展示及頒獎典禮

學程計劃特點：

- 為期5個月充實多元的綜合聯課活動
- 中學組各主題由相關學界及專業領域的導師作為學程總監
- 學生選擇所感興趣的學習專題進行研習
- 來自大專院校的學長將進行指導和協助小組學習
- 經過評審，學員將獲頒發參與證書，優秀隊伍將獲頒發獎項

參與形式：

中學組學生以小組形式（每組6-10人），從五大主題中選擇一項進行研習（每間學校報名的隊伍及學生數量不設限制，不同小組可選擇不同主題）：

- 主題一：綠色新質生產力
- 主題二：環境保育與海洋生態
- 主題三：古蹟保育傳承文化
- 主題四：精神健康與福祉
- 主題五：性別平等與女童權益

小學組學生以小組形式（每組6-8人），以「生命小領袖」為主題進行研習。



碳中和及綠色人才

NET ZERO SCHOOL 碳中和學校項目

在學校、學生及教師的殷切期望下香港可持續發展教育學院與香港聯合國教科文組織協會攜手開展「2024-25學年碳中和學校計劃」。計劃為中小學分別開展一系列學生、教師及學校管理層培訓，協助學校將可持續發展及碳中和融入學校管理和課程，從硬件、軟件方面雙管齊下，在降低校園運行碳排放的同時培養學生低碳生活的意識和習慣，從碳中和、碳審計延展STEAM研學項目，成為香港碳中和學校的先鋒及典範。

響應國際氣候行動以及《香港氣候行動藍圖2050》的願景，香港聯合國教科文組織協會（協會）於2022-2023學年在可持續發展基金的資助下，完成「邁向碳中和學校嘉許計劃」，為10間中小學完成首份校園碳賬簿。



線上學校管理層「校園 ESG 及策略培訓」



碳審計、ESG、低碳生活 學生工作坊



訪校指導，識別排放源

A8 中環商場

世紀50

2023年10月17日 星期三



十校完成碳審計報告 成為邁向碳中和學校典範
全面推動碳中和融入STEAM教學 培養未來綠色人才

2023年10月16日，香港聯合國教科文組織協會（協會）與香港可持續發展教育學院（學院）聯合舉辦的「2023-24學年碳中和學校計劃」啟動儀式，在沙田沙田道衛理中學舉行。儀式上，十間參與學校的校長及代表，共同簽署了《碳中和學校計劃承諾書》，標誌著該計劃的正式啟動。



碳中和融入STEAM教學，未來教育新趨勢

香港聯合國教科文組織協會與香港可持續發展教育學院，一向致力於推動可持續發展教育，並積極響應國際氣候行動。此次「2023-24學年碳中和學校計劃」的啟動，標誌著兩機構在推動碳中和學校建設方面邁出了重要一步。未來，兩機構將繼續合作，為更多學校提供培訓和支持，共同為實現碳中和目標而努力。



學生與學務、建立綠色校園

以校園學生為主角，透過設計活動，提升學生環保意識，並鼓勵學生參與校園環保工作。同時，學校管理層亦將加強校園環保設施，並加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。

學校管理層、建立綠色校園

學校管理層將加強校園環保設施，並加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。同時，學校亦將加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。

學校管理層、建立綠色校園

學校管理層將加強校園環保設施，並加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。同時，學校亦將加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。

學校管理層、建立綠色校園

學校管理層將加強校園環保設施，並加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。同時，學校亦將加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。

學校管理層、建立綠色校園

學校管理層將加強校園環保設施，並加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。同時，學校亦將加強與社區的聯繫，共同營造綠色校園。

2024/25 學年參與計劃的學校包括：

- 九龍靈光小學
- 伊利沙伯中學舊生會中學
- 沙田循道衛理中學
- 東華三院郭一葦中學
- 青年會書院
- 英華書院
- 馬鞍山聖若瑟中學
- 基督教香港信義會宏信書院（小學部及中學部）
- 聖保羅書院
- 嘉諾撒聖方濟各書院
- 賽馬會萬鈞毅智書院

「2025 世界環境日 香港行動暨碳中和學校計劃嘉許典禮」將於2025年6月5日「世界環境日」舉辦，本次活動已在聯合國環境規劃署官方平台進行註冊，獲得認可列為全球「世界環境日」行動之一，備受國際關注。

2025 - 26 學年



UHK
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
香港聯合國教科文組織協會
The Movement of Association of UNESCO



HiESD
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
Hong Kong Institute of
Education for Sustainable Development
香港可持續發展教育學院
The Movement of Centre of UNESCO

碳中和學校計劃 NET ZERO SCHOOL



碳排放報告賦能科學減碳
師生攜手打造碳中和示範學校



詳情及報名請掃描二維碼
www.unesco.hk



esd@unesco.hk
852-2312-7696

項目收費：原價：27,000港幣

成員學校：21,600港幣

*歷屆參與學校可選擇只進行 (3)、(4) 項目：18,000港幣

全方位體驗式研學項目

MODEL UNESCO CONFERENCE 模擬聯合國教科文組織大會



國際大會獲得聯合國教科文組織世界聯合會（WFUCA）的支持和指導，而每屆大會亦邀請與議題呼應的香港特別行政區政府相關部門、各國駐港領事館、高等院校、專業機構擔任支持機構，充分體現大會在國際、國家及地區的影響力。

「模擬聯合國教科文組織」會議是一項以體驗式教育為主旨的活動，參與者在其中扮演聯合國教科文組織會員國代表的角色，模擬在組織內舉行的大會。參加模擬的學生將深入瞭解國際議題，重點關注「聯合國可持續發展目標（UNSDGs）」，以及如何與他人溝通、協商，以實現更可持續的未來。

2022-2025年，香港聯合國教科文組織協會前後召開五屆中學模擬聯合國教科文組織（Model UNESCO）大會，分別關注「重新構想教育的未來」、「氣候可持續性」、「世界遺產」、「人工智能與教育」、「智慧可持續城市」議題，緊扣國際趨勢，賦能青年提出創新解決方案。



在香港地區大會獲獎學生進一步代表香港參與聯合國教科文組織協會世界聯合會在哈薩克斯坦阿拉木圖舉辦的第二屆以及第三屆國際模擬聯合國教科文組織大會，與來自超過50個國家及地區的青年代表展開積極討論，並屢次榮獲最佳代表團、最佳策略等榮譽。



參與跨文化互動，與全球各地的學生討論國際關注的議題



成為具備可持續發展知識與技能的未來領袖



培養全球視野、領導力、策略思維、慎思明辨能力



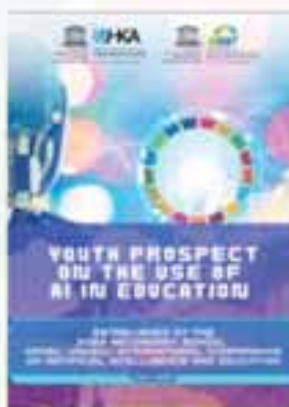
為建立智慧和可持續城市和相關政策議程貢獻青年建議



與志同道合的年輕人建立聯繫，創造難忘共回憶



參與初選即可獲得證書，展現多元發展潛力，助力未來升學



在2024年以「人工智能與教育」為主題的大會中，青年代表攜手起草的《人工智能與教育－青年展望》，並經由香港聯合國教科文組織協會會長、香港可持續發展教育學院院長張沁教授提交至行政長官辦公室。其中數條建議獲香港特別行政區政府《行政長官2024年施政報告》採納。

全方位體驗式研學項目

MODEL UNESCO CONFERENCE 模擬聯合國教科文組織大會



為幫助學生掌握參與MUNESCO大會所需的跨領域技能，包括協商、公眾演講、慎思明辨能力等，並鼓勵學員在校內組織MUNESCO社團及模擬大會聯課活動，將MUNESCO尊重、多元、合作的價值觀傳遞給更多學生，學院開設MUNESCO學生策劃培訓。2025年課期吸引了來自香港、英國、荷蘭、菲律賓、柬埔寨、深圳、上海、福建等地的160位學生，以線上及線下形式參加。



課程內容：

- 聯合國及聯合國教科文組織的職能和核心使命
- 模擬聯合國教科文組織的運作方式和流程
- 組織模擬聯合國及模擬聯合國教科文組織學生社團活動的要點
- 如何起草模擬聯合國教科文組織大會背景文件以及大會決議草案
- 聯合國可持續發展目標和國際發展趨勢
- 總結模擬聯合國教科文組織活動如何響應聯合國教科文組織的核心使命，並思考如何在組織活動時傳達該使命
- 模擬聯合國教科文組織策略及技能培訓
 - 公開演講
 - 有效溝通和協商
 - 主動性傾聽
 - 綜合解決問題能力

掃描二維碼了解
模擬聯合國教科文組織大會
Model UNESCO
查詢相關培訓: esd@unesco.hk
852 2312 7696

SCAN HERE



文化傳承及保育

WH & ICH SCHOOL PROGRAMME 世界遺產與非物質文化遺產入校園



成員學校 保良局朱敬文中學

- 「中國傳統剪紙」、「茶道」、「京劇面譜繪畫」、「彩虹書法」以及「花牌製作技藝」五種非物質文化遺產體驗活動。
- 配合基於聯合國教科文組織《保護非物質文化遺產公約》講座，令學生了解保護非遺是全球共識，是文化多元性和建立和平的基礎，同時介紹國家及本地的非遺保護現狀，建立學生傳承本地非遺的責任感。



成員學校 慈幼英文學校
講座及臉譜繪製工作坊

世界遺產教育是以尊重文化多樣性、傳承和發展民族文化、增強環境保護和可持續發展意識、促進國際社會和諧發展為核心價值觀的跨學科實施的教育項目。協會與學院現向各校開啟「聯合國教科文組織 世界遺產與非物質文化遺產」入校園計劃將因應各校需求，結合文化理解與趣味體驗、通過理論與實踐的體驗式學習增進下一代對文化保育的理解和興趣。

項目優勢

- 以世界遺產與非物質文化遺產教育世界遺產教育培養學生正面積極的價值觀
- 課程板塊因應學生年級、學校課時安排等靈活組合
- 結合多種體驗式學習模式，增強學生興趣與參與
- 內容基於聯合國教科文組織國際公約，融入中國與香港本地古蹟保育項目，充實豐富
- 獲發由香港聯合國教科文組織協會與香港可持續發展教育學院頒發的結業證書



曾璧山(崇蘭)中學 中國剪紙工作坊

項目全年
接受登記
可根據學校
需求定制



文化傳承及保育

WH & ICH SCHOOL PROGRAMME

世界遺產與非物質文化遺產入校園

世界遺產教育是以尊重文化多樣性、傳承和發展民族文化、增強環境保護和可持續發展意識、促進國際社會和諧發展為核心價值觀的跨學科實施的教育項目。協會與學院開設的「聯合國教科文組織（UNESCO）世界遺產與非物質文化遺產」入校園計劃可因應各校需求，結合文化理解與趣味體驗，基於聯合國教科文組織的國際公約和和平、包容的核心價值觀，通過融合理論及實踐的體驗式學習增進下一代對文化保育的理解和興趣。

項目優勢

1. 課程板塊因應學生年級、學校課時安排等靈活組合
2. 結合多種體驗式學習模式，增強學生興趣與參與
3. 內容基於聯合國教科文組織國際公約，融入中國與香港本地古蹟保育項目，充實豐富
4. 香港聯合國教科文組織協會成員學校享9折優惠

 **課時：** 以下課程板塊自由組合

 **參加對象：** 小學、中學、大學生

 **授課語言：** 粵語 / 普通話 / 英文

 **費用：**



含證書



立即登記

項目	內容	參考費用	課時
專家講座	• 「聯合國教科文組織非物質文化遺產」基礎概念 • 《保護非物質文化遺產公約》、非遺發展歷史 • 青年人在保護非物質文化遺產中的角色 • 中國非物質文化遺產特色 • 香港的非物質文化遺產	70-100 HKD/人	1-2小時
動手體驗工作坊	• 體驗項目可包括：中國剪紙、臉譜繪製、中國書法、彩虹書法、中國茶道、書法篆刻、迷你花牌製作等。 • 工作坊將安排導師到校介紹體驗項目，材料並指導學生動手進行製作，以體驗式教學方式加深學生對非遺的興趣和了解。	150-200 HKD/人	1-1.5小時
外訪活動	• 帶領學生到訪香港具有標誌性的文化保育地點，令學生更直觀地「體驗」非遺，同時加深學生對古蹟活化的理解和認識。 • 可選地點包括但不限於：大館、元創方、中環街市、香港文化博物館、大坑舞火龍文化館、饒宗頤文化館。	150-200 HKD/人	1.5-2小時

*以上培訓費用供參考，實際報價視乎活動人數、時長、包涵項目等進行調整

國情教育展室

NATIONAL EDUCATION EXHIBITION ROOM

國情教育展覽室 參觀及研學



國情教育涵蓋國家在自然、人文及科技方面的發展，「國情教育展室」以展現國家作為負責任大國的國際擔當為主旨，以中國重返聯合國為起點，在經歷了艱難起步、調整適應階段後，進入積極參與及倡導引領的新階段，令師生清晰了解國家的發展歷程和未來規劃，加強師生及社會各界民族自信及國家自豪感，增強國際視野、文化自信及科技自信，內容圍繞「國際、國家、香港」，令香港人才能夠配合國家發展大局，發揮「港之所長、國之所需」的獨特優勢。展室通過學生研學及教師研修，將「課堂 & 展室 & 研學」相聯結，培養「香港根、中國心、國際觀、大格局」的可持續發展綠色人才。

展室常設研學主題內容



中國與世界

2021年是中國重返聯合國50年，經歷從觀察者、學習者、參與者，到深度參與者的歷程。展室將從教育的角度展示進程中具標誌性的人、事、物，配以文字說明，並為學生提供「中國與世界」學習手冊。



世界遺產與非物質文化遺產

展廳將展示各項世界與非物質文化遺產，配以「學生手冊」，令學生深入學習世界遺產及非物質文化遺產對環境、經濟、社會共融的重要性，了解其保護過程和保護公約。



航天育種與可持續發展

展廳主題圍繞航天科技及育種，配以學習手冊供學生深入了解航天科技的發展、學校種植太空種子的經驗和方法、研究過程等。

對象：小學、中學
課時：1.5小時

人數：30人/團
費用：HKD \$3,000

項目全年
接受登記



國情教育展室

NATIONAL EDUCATION EXHIBITION ROOM 國情教育展覽室 參觀及研學

專題工作坊體驗 (2小時): (可選主題)

主題	活動形式	關鍵能力培養	對象	費用
可持續發展 - 企業與ESG	講解、案例研究、討論、綠色企業提案、互評	公眾演講、分析及策略規劃能力、企業家精神、可持續發展認知	高中	HKD 3,500
「模擬聯合國教科文組織大會」體驗研學	講解、案例研究、演講、辯論及討論	公眾演講、協作、即場應變、建言議事、慎思明辨能力	中學	HKD 3,500
小小外交官 - 「模擬聯合國教科文組織大會」初步體驗	講解、案例研究、演講、辯論及討論	公眾演講、協作、即場應變、建言議事、慎思明辨能力	小學	HKD 3,200
非物質文化遺產保育及手工工作坊	迷你花牌	講解、非遺手工工作坊	中學/高小	HKD 4,800
	彩虹書法			HKD 4,000
	中國剪紙			HKD 4,000
AI創作藝術入門	講解、案例研究、動手創作	藝術認知、文化認知、動手創作能力、創意思維	中學/小學	HKD 6,000
可持續發展與綠色建築	講解、模型製作、匯報	協作、創意思維、動手創作能力、綜合解決問題能力、可持續發展認知	中學	HKD 3,500
從中國傳統文學分析探究可持續發展	講解、寫作創作	創意思維、文學素養、寫作能力、分析能力、可持續發展認知	中學	HKD 3,000
古蹟保育活化傳承經典	講解、案例研究、創意保育活化提案/海報製作	分析能力、創意思維、文化認知、可持續發展認知	中學/高小	HKD 3,500
可持續發展與看不見的水資源	講解、討論、水資源主題小實驗	探究精神、環境科學認知、協作、環球視野、動手創作能力	小學	HKD 3,500
環保社區小衛士	講解、討論、回收再造手工工作坊	探究精神、動手創作能力、社會關懷價值觀	小學	HKD 3,500

報名與詳情：(包括每位學生證書費用)

每團人數：30人

人數超過30人：額外加團照原價8折 (最多 80 人)

香港聯合國教科文組織成員學校優惠：照價9折



生物多樣性航天育種

BIODIVERSITY SPACE EXPOSED SEEDS

生物多樣性航天育種計劃及研學活動



航天育種是將農作物種子或試管種苗送到太空，利用太空特殊的環境的誘變作用，使種子產生變異，再返回地面選育新種子、新材料的作物育種技術。

我們的計劃透過體驗式教學、研究型學習提高學生對自然和生物多樣性保護的認識，激發學生使用數據分析、研究探索航天種子背後的科學，實現跨學科教育意義。

計劃自 2015 年開始，由中華基金中學作為首間香港航天種子育苗中心學校。至今，生物多樣性航天育種計劃獲多間中小學積極參與，反響積極。

歡迎學校查詢：



生物多樣性航天育種
主題講座（全級 / 班）



生物多樣性航天育種
互動探索工作坊（班）



生物多樣性航天育種主題
外訪研學活動（班）



基因變化科學研究



種植、測量、記錄



發揮創意 提名種子



專題講座及工作坊



THE GLOBAL GOALS
融合可持續發展目標



運用科技 數據分析

自主研學、思考問題解決方案的能力 Independent Study & Problem Solving Ability

科學素養
Scientific Literacy

環境保育與世界公民意識
Environmental Conservation &
Global Citizenship Awareness

培養擔當、創造力、定力
Cultivate responsibility,
creativity, determination

航天科技發展認知與興趣
Understanding Space
Technology Development



生物多樣性航天育種

BIODIVERSITY SPACE EXPOSED SEEDS

生物多樣性航天育種計劃及研學活動



主辦機構



支持機構

SUPPORTING ORGANIZATIONS



香港特別行政區政府
漁農自然護理署



2025年4月12日，在聯合國載人空間飛行國際日（世界航天日）之際，「2025生物多樣性航天育種計劃」（「計劃」）開啟新的篇章，來自30間香港及澳門中小學的近300名學生獲頒發太空種子，將在六個月中開展種植，通過觀察、記錄、分析、多角度研究探索，提升跨領域學習和實踐能力，也思考甄選提名，理解航天育種的價值與意義。

香港聯合國教科文組織協會（「協會」）會長、香港可持續發展教育學院（「學院」）院長 張沁教授、香港特別行政區政府漁農自然護理署 助理署長（農業）馬惠忠先生以及香港種子技術及教育中心協辦人、香港中文大學生命科學學院陳廷峰教授 主禮啟動儀式，種下實踐十號太空茄子、太空番茄以及長征五號B太空秋葵的種子，希望種子伴隨活動的進展，與同學們共同茁壯成長。



中華基金中學、慈幼英文學校、中華基督教青年會小學
進行種植成果展示

活動邀請到 中國高科技產業化研究會常務副理事長、現代農業與航天工作委員會主任趙輝工程師 以及 陳廷峰教授進行主旨演講，分別圍繞「航天育種與生物多樣性」以及「種子遺傳多樣性與糧食安全」，分享專業科學知識和相關的創新科研成果。



綠色人才領袖培訓

GREEN TALENT

中學生可持續發展 綠色人才領袖培訓



成員學校
9折

JOIN US



全球正經歷綠色轉型，未來人才必須具備可持續發展知識及技能。課程旨在培養有領導力、批判思維能力、系統性思考能力和多種跨領域技能的綠色可持續發展小領袖，令中學生積極參與解決全球挑戰，締造可持續未來。



- ✓ 聯合國可持續發展目標 UNSDGs
- ✓ 碳中和與低碳生活 Net-Zero
- ✓ 環境、社會、企業管治 ESG
- ✓ 氣候主題模擬聯合國教科文體驗



為學校量身打造，靈活調整課程安排



可結合線上、面授課堂及外訪研學活動



配合教材提升成效，完成課程可獲證書

參考課時：8-12小時授課時數 + 40小時自學資源
參考收費：1000 - 1800 HKD / 人
包班人數：20人起



+852-2312-7696
esd@unesco.hk



*以上收費僅供參考，實際報價因應課時、人數、內容、授課形式調整

培養創新科技人才

國際青少年創新設計大賽(亞太區挑戰賽)及青少年科技交流活動

由香港可持續發展教育學院(學院)與國際青少年創新設計大賽委員會(ICC)聯合主辦的「2025年國際青少年創新設計大賽(亞太區挑戰賽)」於5月2日至5日假香港隆重舉行。

活動獲得中國教育與可持續發展智庫、香港教育工作者聯會、香港STEM教育聯盟、香港聯合國教科文組織協會(協會)創新科技委員會支持,匯聚上海、天津、新疆、武漢、廣州及香港等地逾百名青少年,是綜合了科技實踐創意設計比賽項目、跨地區學生文化交流活動、名校參訪、香港文化探索等元素的體驗式研學盛會。同學們在實踐中提升創意思維及創新科技設計能力,在比賽過程中培養團隊協作、國際視野。



大賽以「創新驅動發展·設計改變生活·人才引領未來」為核心,三大賽題緊扣國際趨勢:

- 「綠水青山」無碳小車
- 「負重致遠」創意結構
- 創新設計作品展



學生參與 HI17SDGS 節目錄製

**「HI 17 SDGS」系列節目錄製
與業界領袖交流可持續發展**



收看節目

關於「Hi 17 SDGs」節目

2015年，在為期三天的可持續發展峰會上，聯合國發佈了17個可持續發展目標，從社會、環境、經濟三個層面推動可持續發展。Hi 17 SDG逐個「探」是Hi17SDG系列節目的第五季。第一季，我們通過與各界專家對話，逐個「講」，建立觀眾聽眾們對可持續發展目標的認識；第二季我們開始「行」入不同的機構，邀請不同領域的認證可持續發展企業（CSDC）與我們、青年大使、大中學生，共同探討企業如何將可持續發展目標融入商業模式、企業運營；可持續發展不只是企業的責任，亦是社會各界共同努力的目標，所以第三季逐個「做」，我們進入不同類型的機構，包括學校、社企等，與不同持份者，例如學校校長、老師、同學共同探討他們怎麼「做」。

每期節目分上、下兩集，下集邀請香港聯合國教科文組織協會成員學校的學生與業界領袖共同探討其推動可持續發展的創新解決方案以及青年人的參與。



「Hi17 SDGs 逐個創」第七集（下）

青年共築可持續社區

香港聯合國教科文組織協會 成員學校 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 – 黃美儀同學、廖家賢同學與房屋局副局長戴尚誠先生，JP 探討可持續社區的建立。

「Hi17 SDGs 逐個創」第五集（下）

青年對話 奧園科技

香港聯合國教科文組織協會 成員學校 學生代表：救恩書院 – 段美伶同學、莫鈞皓同學與奧園科技有限公司魏清教授、劉梁棟博共同探討青年在可持續創新科技方向的就學、科研、就業的機遇。



「HI 17 SDGS 逐個創」節目錄製 「人工智能與教育的創新探索」特輯



「Hi17 SDGs 逐個創」第十一集

到訪學校：保祿六世書院

嘉賓：梁以豪校長、田濠榕同學、陳千牽同學、梁心樞同學



「Hi17 SDGs 逐個創」第十集

到訪學校：聖保羅書院

嘉賓：源迪恩校長、吳嘉欣助理副校長、林泰然同學

與世界分享香港的可持續發展行動

香港可持續發展教育學院亮相
第二十九屆聯合國氣候變化大會



更多詳情



2024年11月14日，在第29屆聯合國氣候變化大會（COP29）的中國角，香港可持續發展教育學院及全球可持續發展規劃師學會團隊攜手中國環境出版集團及中山大學主辦「講述應對氣候變化中國故事暨以新質生產力打造應對氣候變化新優勢」主題邊會。



學院團隊參與由香港環境及生態局組織的COP29香港參會機構茶聚。

本協會綠色公民青年大使參與
2024聯合國教科文組織國際青年大會

2024聯合國教科文組織國際青年大會在菲律賓公主港市舉行，五位香港聯合國教科文組織協會綠色公民青年大使作為來自香港特別行政區的青年代表出席會議，與世界各地的400個聯合國教科文組織俱樂部、中心和協會的青年代表分享「青年推動可持續發展：香港聯合國教科文組織協會GCYA項目」，在國際平台展現香港青年推動可持續發展的行動，獲專業評審的認可，榮獲「最佳報告獎」。會後，青年大使與包括專業人士、教師以及學生等各界嘉賓進行分享會，探討國際間文化交流、協作對推動可持續發展的重要作用、各國青年推動可持續發展的行動對香港的借鑒、以及可持續生態旅遊在當地的實踐。香港聯合國教科文組織協會成員學校－伊斯蘭脫維善紀念中學、東華三院郭一葦中學的學生及教師代表出席分享會。



其他精彩活動回顧

連續三年舉辦 聯合國可持續發展目標辯論比賽



「可持續發展與企業ESG」中學生工作坊



支持香港青少年創意無人機大賽2024



「可持續發展與全球公民」到校講座



支持全港中小學中國畫及書法比賽



山西 - 世界遺產及非物質遺產深度遊



我們獲香港特區政府民政及青年事務局資助，帶領青年人赴山西開展研學。走進我國《落實 2030 年可持續發展議程國別方案》的首批示範區，了解綠色轉型的實踐，並體驗山西平遙古城、雲岡石窟、五臺山等世界遺產的深厚文化。

其他精彩活動回顧

協會積極支持成員學校多元活動



第二屆「馮國華杯2023」保育大賽



慕光英文書院 70 週年校慶



仁濟醫院陳耀星小學-坑口客家舞麒麟
「小小非遺大使」學習成果展示

「薪火相傳 共啟未來」可持續發展及文化研學營

上海師範大學附屬第二實驗學校

2025年1月21至26日，由香港可持續發展教育學院（學院）主辦，上海國際教育交流協會組織，為上海師範大學附屬第二實驗學校的同學們完成了為期6日的「可持續發展及文化保護研學營」。

本次活動以「可持續發展」為核心主題，融合跨領域研學專題，包括「氣候變化」、「生物多樣性」、「古蹟及非物質文化遺產」、「模擬聯合國教科文組織大會及國際視野」等，通過充實有趣的活動安排以及專業的講解，啟發學生們對可持續發展的探索精神、好奇心、創新思考，更是加強了同學們的團隊協作、自信表達能力，拓寬國際視野，深化滬港間的可持續鏈接，攜手共同培養未來小領袖。

山東臨沂外國語學校 美達菲國際高中

2024年1月26-31日，香港可持續發展教育學院為山東臨沂外國語學校 美達菲國際高中的同學們精心安排了為期六天的「薪火相傳 共啟未來」可持續發展及文化研學營，透過多元活動，加強學生跨學科知識及技能，引導學生沉浸式體驗學習。



教師研修及專業發展

UNESCO WORLD TEACHERS' DAY 聯合國教科文組織世界教師日2024暨 展望粵港澳大灣區的創新教育未來



2024年10月5日，由香港可持續發展教育學院及粵港澳大灣區教育論壇主辦，香港聯合國教科文組織協會支持的【世界教師日2024 暨 展望粵港澳大灣區的創新教育未來】活動順利舉行。



活動響應聯合國教科文組織 2024年世界教師日主題 - 「重視教師的聲音 邁向新的教育社會契約」，邀請到香港聯合國教科文組織協會會長、香港可持續發展教育學院院長 張沁教授、聯合國教科文組織 區域教育發展與終身學習教席 李子建教授，JP、香港立法會議員、香港中文大學工程學院副院長（外務）黃錦輝教授，MH、香港聯合國教科文組織協會副會長 英汝興校長，MH等各界嘉賓以及校長、教師透過主旨演講、科創教學工具應用展示、跨學科教學實踐分享、圓桌會議討論等環節，共同探討人工智能、氣候變化等全球趨勢下，教育界面臨的機遇與挑戰，以及教師角色、教學方法的變革。

未來教育創新教學 工作坊



2024年6月22日，香港可持續發展教育學院舉辦「未來教育創新教學工作坊」，指導中小學教師試用人工智能課堂分析系統，探索數據、大數據和數據科學 分析及處理在提升課堂教學質量以及教學內容中的運用潛能，並鼓勵教師在校建立「未來教育創新教學實驗室」。



教師研修及專業發展

UNSDGS CERTIFIED TEACHER TRAINING 聯合國可持續發展目標 (UNSDGS) 認證教師培訓

可持續發展教育是全方位的變革式教育，而教師在培養下一代可持續發展意識、行為中擔任至關重要的角色。『聯合國可持續發展目標4』(SDG4) 是優質教育，再次強調教育是達成SDGs的核心方向之一。因此學院設立本課程，培養中、小學教師以及其他教師掌握相關知識，並將可持續發展理念融入課堂教學過程中，從知、情、意、行方面培養學生跨領域能力，以教育推動全球可持續發展目標。課程已進行十一期，是學院最為受歡迎的課程之一。經過培訓，教師亦可在校協助開展「未來教育創新教學實驗室」。

歷屆培訓學員匯報及評審：「可持續發展目標」教案



2025年9月課期 (第十二期) 現已開始招生

課程特色內容：

- 解析聯合國可持續發展目標 (UNSDGs) 和可持續發展教育 (ESD)
- 了解可持續發展教育領域的最新發展，反思教育的未來如何變革
- 將可持續發展融入多個學科領域 (例如：社會科學、數學、地理、語言)
- 建立「未來教育創新教學實驗室」
- 以教育推動全球可持續發展，培養學生成為負責任全球公民
- 帶領學校融入可持續發展教學活動和課程內容



課程詳情：

- 日期：2025年9月16, 19, 30 及 10月14日
- 時間：16:00-18:00 (共4課，每課2小時)
- 參加對象：在職中、小、幼教師
- 授課形式：線上 (ZOOM)
- 費用：HKD 1500 (8月15日前可享早鳥優惠 HKD 1380)
- 成員校教師特享價：HKD 1200
- 證書：CPD 8小時，教師出席 4 課並通過評審後可獲頒「聯合國可持續發展目標」認證教師證書
- 截止日期：2025年9月10日
- 查詢：2312 7116 / course@hiesd.org

講師：張沁教授

香港可持續發展教育學院院長
香港聯合國教科文組織協會會長
聯合國教科文組織可持續發展教育項目
全國工作委員會執行委員 (香港)

教師研修及專業發展

聯合國教科文組織 世界遺產及非物質文化遺產 教師專業研修團 2023 - 甘肅敦煌



8月13日，由「聯合國教科文組織 世界遺產及非物質文化遺產 – 教師專業研修團 2023」的七日甘肅研修之旅順利完成，12位來自8所中小學及大學的教師、導師通過親身探訪、體驗絲綢之路（包括蘭州、張掖、嘉峪關、敦煌）上的聯合國教科文組織世界遺產及非物質文化遺產，感受國家推行「一帶一路」的前沿政策，溯源歷史，並結合中國歷史以及地理課本內容，深入學習絲路文化，切身體會西北文化和風土人情。研修團全程由當地文化及教育專業人士與教師進行交流、講解，提升研修成效，老師們收穫豐盈。

聯合國教科文組織世界遺產及非物質文化遺產 第六屆香港教師培訓計劃

2024年10月5日，「聯合國教科文組織世界遺產及非物質文化遺產 第六屆香港教師培訓計劃」順利結業。二十餘位對中國文化的教育、推廣及傳承，特別是在校本課程中的融入世界遺產及非物質文化遺產充滿熱忱的學員完成了教學設計報告，並獲頒發證書。



課程內容豐富，從世界遺產及非物質文化遺產的國際框架、教學理論與實踐，到文物保育的理論及實地考察，邀請到專業導師以及評審陣容，包括香港聯合國教科文組織協會會長，香港可持續發展教育學院院長 張沁教授，聯合國教科文組織區域教育發展與終身學習教席 李子建教授，JP、香港聯合國教科文組織協會副會長 英汝興校長，MH、香港教育大學文化與創意藝術學系副教授 劉亮國博士、香港教育大學宗教教育與心靈教育中心項目經理 高慕蓮博士、香港發展局文物保育專員辦事處專案經理（文物保育） 陳偉健先生以及香港可持續發展教學院副教授，香港註冊建築師，遺產和保護委員會前主席 梁以華先生。



培訓自2020年的第一期到第六期，培訓了近百位任教於各個學科、年級的教師，期望協助他們應用全機構法，因地制宜，進行跨學科合作，在校內組織及開設跨學科世遺、非遺課程、聯課活動，將遺產教育融入校本課程及教材體系，優化世遺及非遺學習環境。

教師研修及專業發展

聯合國教科文組織世界遺產及非物質文化遺產 香港教師培訓計劃



HKD2600
成員學校教師 **HKD2200**
23127116 / course@hiesd.org



聯合國教科文組織 世界遺產及非物質文化遺產 第七屆香港教師培訓計劃



張沁 教授

9月6日（六）上午
世遺和非遺與教育的關聯・推動遺產教育的重要性

- 香港聯合國教科文組織協會會長
- 香港可持續發展教育學院院長
- 聯合國教科文組織亞太可持續發展教育中心專家委員會主任委員



李子建 教授

9月6日（六）下午
可持續發展教育：理論與實踐・歷屆教師分享

- 聯合國教科文組織 區域教育發展與終身學習教席（榮譽及義務講者）
- 香港教育大學 課程與教學講座教授



梁以華 建築師

9月20日（六）上午
「香港文物保育理論與實踐入門」

- 香港可持續發展教育學院副教授
- 香港建築師學會古蹟及文物保育委員會前主席



陳偉建 先生

9月20日（六）下午
實地考察及外展工作坊

- 香港可持續發展教育學院高級講師
- 發展局文物保育專員辦事處前項目經理



第二屆學員合照



第四屆學員實地考察

附送教材

《世界遺產及非物質文化遺產
香港地區校本課程案例手冊》



香港新聞博覽館



PMQ元創坊



香港醫學博物館



必列者士街會所

10月4日（六）上午 報告・評審・總結・頒獎

完成培訓（須達80%出席率）完成報告和評審的教師
獲發 培訓證書 與 CPD 15個小時

教師研修及專業發展

人工智能教學分析應用軟件 - 助力互動課堂

應用簡介：

「人工智能與課堂教學分析應用」項目，利用人工智能對標教學目標進行高效、智能化的課堂評價及優化，將數據的價值最大化，為教師改善課堂教學質量提供方向和指引。

課堂互動是培養學生思維的重要途徑，「人工智能與課堂教學分析應用」項目透過課堂「教」與「學」行為數據，包括「互動主體」、「互動形式」、「互動時間」、「互動場景」、「互動質量」建立課堂互動編碼體系，從功能、形式、層次、範圍和傾向五個方面提出13種思維方式，支持深層學習和高階思維培養。大數據是建立高效、實用人工智能分析的基礎，透過多模態課堂數據的採集集成，建立語料庫，進行機器學習模型構建，以支持大規模高效率的數據分析，並客觀、實證地將分析結果清晰明瞭地呈現給教師與學校進行課堂教學評估及改進指導，是推動互動教學質量改善的最佳工具。



AI 教學助手 + 智能評估系統 + AI 學生導師

- 可視化圖表分析及報告
- 課堂對話分類
- 在線語料回放
- 輕鬆提升教學質量
- 學生自主學習及課題延展 - AI導師互動學習



到校專題講座系列



教師專業講座



講者：張沁教授

香港聯合國教科文組織協會 會長
香港可持續發展教育學院 院長
全球可持續發展規劃師學會會長
聯合國全球契約組織責任管理教育原則倡議組織中國學術委員會 副主席



主題選項：

- 從聯合國教科文組織「教育的未來」報告解析教育未來的變革
- 將聯合國可持續發展目標納入課堂
- 建言議事：培養學生大格局廣視野的實踐探索
- 碳中和學校管理及學校ESG報告
- 如何在校開展跨學科氣候行動教學
- 聯合國第二十九次氣候變化大會成果分享 - 對學校及教育的影響
- 航天育種與STEAM教學新動向
- 人工智能與課堂教學分析應用



講者：方偉雄博士

香港可持續發展教育學院 講師
全球可持續發展規劃師學會 認證可持續發展規劃師 (CSDP)
香港教育局 前高級課程發展主任

主題：應用數據分析、大數據和機器學習/ 人工智能促進STEAM教育，支援可持續發展



講者：梁以華建築師

香港可持續發展教育學院 副教授
香港建築師學會 古蹟及文物保育委員會前主席

主題：中國文化教育如何從古蹟保育入手

總時長：15小時

每節人數：30 - 60 人

價錢：每節HKD 6,000

證書：參與講座的教師可獲得 15 小時電子 CPD 證書



學生專題講座



講者：陳思樺 導師

香港聯合國教科文組織協會青年事務統籌
第一及第二屆國際模擬聯合國教科文組織大會 最佳代表團 獲獎者
第二十九屆聯合國氣候變化大會 COP29 香港青年代表



主題選項：

- 聯合國可持續發展目標與全球公民 (中小學)
- 氣候變化、低碳生活及聯合國第二十九次氣候變化大會成果分享 (中小學)
- 生物多樣性航天育種 (中小學)
- 薪火相傳 - 世界遺產與非物質文化遺產保育 (中小學)
- 未來綠色人才的職業及生涯規劃 (高中)
- 可持續發展與企業 ESG 入門 (高中)
- 小小外交官 - 模擬聯合國教科文組織初步體驗 (另外報價)

總時長：15小時

每節人數：30 - 100 人

價錢：每節HKD 5,000

證書：參與講座的學生可獲得 15 小時電子出席證書

香港聯合國
教科文組織
2024年年報



立即翻閱



香港可持續
發展
教育學院
2025年
課程手冊



立即翻閱

更多資訊
請參考
電子新聞通訊



立即翻閱



訂購出版物

聯合國全球契約的組織 –
香港地區報告 2022-23
環境、社會、企業管
治 x 可持續發展規
劃，跨界聯動 推動聯
合國可持續發展目標
HKD 198



立即訂購



碳素養與低碳生活
雙語教材 (簡體中文)
HKD 120



碳素養與低碳生活
雙語教材 (繁體中文)
RMB 80



世界遺產及非物質文化遺產
香港地區校本課程案例手冊
HKD 90



「聯合國可持續發展目標
氣候行動」 香港課程案例手冊
HKD 100

Join UNESCO HKA Member Schools Network
加入香港聯合國教科文組織協會
成員學校網絡

全年持續接受申請 誠邀貴校加入

- ✓ 跟進聯合國教科文組織**未來的教育**最新發展
- ✓ 提供**創新教育平台**、為學生、教師、學校提供**國際性發展機會**
- ✓ 加強學校可持續發展教育**互相支援、學習及分享經驗**
- ✓ 以成員校身份參與香港聯合國教科文組織舉辦的學生及教師活動與課程可**享有優惠**
- ✓ 與香港聯合國教科文組織協會保持溝通，在**國際平台推廣宣傳**學校在可持續發展教育方面獲得的成果
- ✓ 攜手推進可持續發展教育，獲發**成員校證書**，體現**學校發展的前瞻性**



2024-25學年成員學校網絡



完整名單



200 + 累計成員學校



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
聯合國教育科學及文化組織



UNESCO Hong Kong Association
香港聯合國教科文組織協會

The Movement of Associations of UNESCO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
聯合國教育科學及文化組織



Hong Kong Institute of
Education for Sustainable Development
香港可持續發展教育學院
The Movement of Centres of UNESCO

UNESCO HK

香港聯合國教科文組織

SCHOOL ACTIVITIES NEWSLETTER

2025 - 26 ACADEMIC YEAR, SEMESTER 1

學校活動通訊

2025 - 26 學年 第一學期



www.unesco.hk



esd@unesco.hk



[@unesco_hkassociation](https://www.instagram.com/unesco_hkassociation)



@Hi可持续发展



Whatsapp / Tel : 852 2312 7696



@UNESCO Hong Kong Association



3/F, Patriotic Education Centre, No.1
Fung Shek Street, Tai Wai, Sha Tin,
New Territories, Hong Kong.