

教育局更新初中科學課程框架 加入《地球與太空》新單元 2025-07-09 商業電台

<https://www.881903.com/news2/local/2586333>

教育局更新初中科學課程框架 加入《地球與太空》新單元

本地 發佈 09.07.2025 15:28 最後更新 09.07.2025 17:44 來源：政府新聞處



來源：政府新聞處

教育局更新初中科學課程框架，新加入《地球與太空》課程單元，介紹有關地球結構、地球資源與太空探索相關的科學概念。課程框架提出，有關單元可讓學生，欣賞國家在太空科學發展上的成就，例如天宮空間站及中國載人航天計劃，並了解本地及國家航天科學家，在月球表面採樣、深空探測等研究領域的貢獻。

課程發展議會科學教育委員會主席何迪信表示，希望透過新課程框架，讓學生了解國家航天科技發展，及本地科學家的貢獻，培養愛國情懷及科教興國的價值。他指，新框架並非要求初中生學習深奧的太空科學概念，而是透過觀察及分析數據等，訓練基本科學及數學能力，讓學生在未來生涯規劃上，考慮在科研方面發展。他又說，科學課程涵蓋多個國家安全領域，包括數據安全及航空安全等，學校將舉辦航天科技創新比賽等。

天主教新民書院校長吳華彪則期望，學生能了解國家近年在太空科技上的突破，包括衛星技術及月球探索計劃等，讓學生欣賞科學家的毅力，未來考慮成為太空人，或在太空科技領域發展。他認為老師能帶領學生，進行簡單太空實驗，培養學生興趣及學習動力。

人工智能輔助教學 培養學生資訊素養

另外，新課程框架提及，透過運用數字教育工具和人工智能輔助教學，教師可更好地設計具互動性的學與教資源、掌握學生的學習進度及需要，並以創新的教學方法提升教學效能。局方舉例指，透過生成式 AI、個性化學習平台及學習分析工具，教師能設計更適合學生的學習活動與評估方式，而 AI 亦能協助教師分析學生表現、識別學習難點，亦可就調整學習資源提供建議和輔助，促進學生科學學習。

吳華彪表示，AI 資訊未必正確，老師需要教導學生負責任地運用 AI，培養資訊素養，及鼓勵學生利用 AI 輔助學習，例如協助閱讀較深奧的科學文獻。